

## DESAIN RUANG AULA DAN MUSHOLLA MULTIGUNA DI TK AISYIYAH 73 KECAMATAN TANJUNG PRIOK

**Rafli Ferdiansyah<sup>1</sup>, Audi Dwi Kartiko<sup>2</sup>, Arif Fauzan<sup>3</sup>, Erlina Rahmayuni<sup>4\*</sup>**

<sup>1</sup>Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Cempaka Putih, Kec. Cempaka Putih, Kota Jakarta Pusat, DKI Jakarta 10510

<sup>2</sup>Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Cempaka Putih, Kec. Cempaka Putih, Kota Jakarta Pusat, DKI Jakarta 10510

<sup>3</sup>Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Cempaka Putih, Kec. Cempaka Putih, Kota Jakarta Pusat, DKI Jakarta 10510

<sup>4</sup>Program Studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

\*[erlina.rahmayuni@umj.ac.id](mailto:erlina.rahmayuni@umj.ac.id)

### ABSTRAK

Perancangan pengembangan lantai dua TK Aisyiyah 73 Kecamatan Tanjung Priok bertujuan untuk merancang desain lantai dua dalam bentuk dua dimensi dan tiga dimensi Untuk mendirikan lantai dua, menambahkan musholla dan mendirikan aula serbaguna. Untuk melakukan itu, pendekatan dalam tahap desain diperlukan untuk memberikan gambaran mengenai bagaimana tampak dari lantai dua dan musholla dapat terlihat. Proses perancangan dilakukan pada tanggal 1 Agustus 2023 – 31 Agustus 2023. Hasil perancangan desain pada lantai satu terdiri dari lima kelas untuk memaksimalkan fungsi ruang, sementara pada lantai dua terdapat aula serbaguna yang dapat digunakan untuk berbagai kepentingan dan musholla. Pembuatan usulan perancangan desain pembangunan lantai dua TK Aisyiyah 73 Kecamatan Tanjung Priok disetujui dan diterima dengan baik oleh pihak sekolah

**Kata kunci:** Sekolah, Desain, TK

### ABSTRACT

*The design for the development of the second floor of TK Aisyiyah 73 Tanjung Priok District aims to plan the design of the second floor in two-dimensional and three-dimensional form. To build a second floor, add a prayer room and build a multi-purpose hall. To do that, an approach in the design stage is needed to provide an idea of how the second floor and prayer room will look. The design process was carried out on 1 August 2023 - 31 August 2023. The design results on the first floor consist of five classes to maximize the function of the space, while on the second floor there is a multi-purpose hall which can be used for various purposes and a prayer room. The design proposal for the construction of the second floor of TK Aisyiyah 73 Tanjung Priok District was approved and well received by the school*

*Keywords:* School, Design, Kindergarten

## 1. PENDAHULUAN

Kotler dan Keller (2012) mendefinisikan bahwa desain adalah totalitas dari suatu fitur yang mempengaruhi bagaimana suatu produk dipandang, dirasakan dan memberikan fungsinya bagi konsumen. Desain yang dinilai baik akan berbeda tergantung pada bagaimana sudut pandang yang digunakan. Menurut Kotler dan Keller, desain yang baik bagi perusahaan mengacu pada kemudahan dalam pembuatan dan distribusi. Sementara itu, desain yang baik menurut konsumen mengacu kepada produk yang indah atau elok dilihat, mudah digunakan, dipasang, diperbaiki dan dibuang.

Penggunaan desain tidak hanya berpusat digunakan pada produk fisik seperti makanan dan minuman, namun juga digunakan untuk merancang suatu ruangan dan bangunan. Menurut Widodo dan Prasetyo Budi, rancangan suatu bangunan atau lingkungan yang bagus akan membuat penggunaanya merasa lebih nyaman, aman dan tentunya akan meningkatkan produktivitas orang-orang yang berada didalamnya, sebaliknya rancangan yang tidak bagus dapat menimbulkan stress dan membuat perasaan tidak berdaya (dalam studi terdahulu Fachrunnisa 2011).

Perancangan desain bangunan dalam hal ini adalah merancang bangunan sekolah perlu memperhatikan dampak yang akan diberikan pada orang-orang dalam suatu sekolah seperti murid-murid, guru, staff dan lainnya. Sebab salah satu fasilitas pendukung kelancaran proses belajar adalah tersedianya tempat yang layak untuk melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar. Dengan menciptakan lingkungan yang baik akan menimbulkan adanya kesenangan yang memicu untuk menghasilkan daya cipta, imajinasi dan kreativitas murid.

TK Aisyiyah 73 merupakan salah satu sekolah taman kanak-kanak yang berlokasi di jalan Swasembada Barat XIX No.72, Kebon Bawang, Kecamatan Tanjung Priok, Kota Jakarta Utara, Provinsi DKI Jakarta. Sekolah ini memiliki lahan seluas  $\pm 1.058$  m<sup>2</sup> dan memiliki fasilitas bangunan yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang

ibadah, ruang toilet dan gudang. TK Aisyiyah 73 berencana untuk melakukan pembangunan lantai dua sekolah. Lantai dua sekolah direncanakan akan dibangun menjadi aula serbaguna. Serbaguna berarti bahwa bangunan dalam hal ini lantai dua sekolah berfungsi untuk menampung berbagai kegiatan yang berbeda-beda.

Perancangan pengembangan lantai dua TK Aisyiyah 73 Kecamatan Tanjung Priok yang berjudul "Desain Ruang Aula dan Musholla Multiguna di TK Aisyiyah 73 Kecamatan Tanjung Priok" bertujuan untuk merancang desain lantai dua dalam bentuk dua dimensi dan tiga dimensi.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan dalam usaha untuk mendesain lantai dua TK Aisyiyah 73 kecamatan tanjung priok perlu melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

### A. Persiapan

#### 1) Observasi

Menurut Morris (1973:906) observasi adalah kegiatan mencatat suatu kejadian dengan bantuan instrument-instrumen dan merekamnya untuk tujuan ilmiah dan tujuan lainnya. Proses pengamatan dengan tutun langsung menuju lokasi TK Aisyiyah 73 kecamatan tanjung priok untuk mengetahui bagaimana bentuk dari sekolah, ruangan yang tersedia, apa saja potensi yang dapat dikembangkan pada perencanaan desain lantai dua sekolah dan lain sebagainya. Selain itu, pada tahap ini pengamatan yang dilakukan juga melihat dari aspek keamanan dan kenyamanan murid sekolah TK dan bagaimana perilaku dan aktivitas murid selama pembelajaran berlangsung dan aktivitas yang biasanya dilakukan selama masa belajar.

#### 2) Wawancara

Wawancara merupakan salah satu alat yang digunakan untuk mendapatkan informasi melalui percakapan dan any jawaban, baik dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Proses wawancara dilakukan dengan staff sekolah yang memiliki tugas untuk melakukan desain dalam perencanaan pembangunan.

#### 3) Rapat Persiapan dan Pelaksanaan

Pada tahap persiapan kegiatan yang dilakukan adalah berkoordinasi dengan kepala sekolah dan staff sekolah terkait

dengan keperluan pengembangan dan hal-hal yang diperlukan untuk dicantumkan dalam desain.

## B. Pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan usulan desain ruang aula dan musholla serbaguna dilaksanakan pada tanggal 1 agustus 2023 sampai 31 agustus 2023.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN Data Bangunan TK Aisyiyah 73

Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah 73 berlokasi di Jalan Swasembada Barat XIX No. 72, Kebon Bawang, Kecamatan Tanjung Priok, Kota Jakarta Utara, Provinsi D.K.I. Jakarta. Sekolah ini berfungsi sebagai lembaga pendidikan yang memiliki tiga jenjang pendidikan yaitu TK A, TK B, dan PAUD. Memiliki lahan seluas  $\pm 1.058 \text{ m}^2$ . Jam operasional sekolah dimulai pada pukul 07:30 – 11:00 WIB.



**Gambar 1.** Data Bangunan TK Aisyiyah 73

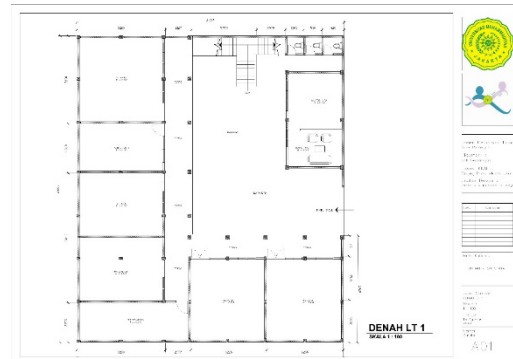
### Konteks Lingkungan

TK Aisyiyah 73 berlokasi di jalan Swasembada Barat. Kondisi masyarakat di daerah tersebut rata-rata adalah kaum pekerja. Pencapaian ke bangunan hanya melalui gang, yang dapat diakses dari jalan raya swasembada.

### Zoning dan Sirkulasi

Terdapat 4 zoning, yaitu entrance, area peralihan, area guru dan staff, dan area anak-anak. Area entrancedan peralihan dapat dijangkau oleh semua orang, area guru dan staff hanya dapat dijangkau oleh karyawan sekolah dan

beberapa orang tertentu saja yang boleh masuk area tersebut, sedangkan, area anak-anak hanya dapat dijangkau oleh anak-anak dan guru TK Aisyiyah 73.



**Gambar 2.** Zoning dan Sirkulasi

### Kondisi Existing



**Gambar 3.** Kondisi Existing TK Aisyiyah 73

Tampak kondisi sekolah TK Aisyiyah 73 Kecamatan Tanjung Priok yang ada pada saat ini sebelum dibuat desain rancang bangun aula dan musholla.

### Usulan Desain

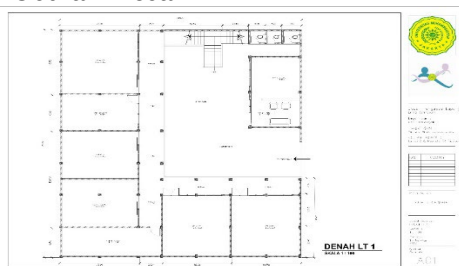


**Gambar 4.** Desain Perspektif Rencana Renovasi TK Aisyiyah 73

1) Konsep Desain

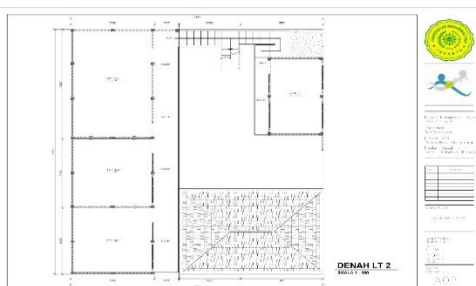
Konsep yang diusulkan adalah fleksibilitas dan interaksi antara elemen arsitektur. Fleksibilitas diterapkan dengan menggunakan ruangan yang multi fungsional contoh nya seperti usulan desain pada lantai 2 TK yang memiliki ruang aula juga bisa digunakan untuk kegiatan lainnya seperti ruang rapat dll. Dan juga pada bangunan musholla yang lantai 1 nya adalah ruang guru sedangkan lantai 2 nya adalah musholla.

2) Usulan Desain



**Gambar 5.** Denah Lantai 1 Usulan

Fasilitas Pada lantai 1 ditambah ruang perpustakaan dan sebelumnya TK memiliki 4 kelas sekarang memiliki 5 kelas dengan cara memaksimalkan fungsi ruang. Pada bangunan ruang guru dibuat ruang tamu agar ada pembatas jika nantinya wali murid datang ingin menemui salah satu guru. Selanjutnya pada akses tangga menuju ruang aula dan musholla lantai 2 berhubungan yang berbentuk T agar akses kedua ruangan tersebut saling terhubung untuk memudahkan kegiatan pengguna.



**Gambar 6.** Denah Lantai 2 Usulan

Pada lantai 2 lihat pada gambar 3.6 ruang aula dibuat multi fungsi yang didesain menggunakan rolling door pada beberapa bagian dinding nya agar bisa digunakan kegiatan lain. Selanjutnya pada lantai 2 terdapat musholla yang didesain

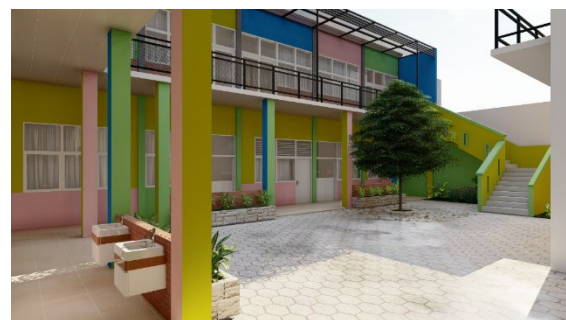
meminalkan penggunaan cahaya lampu dengan penggunaan bukaan jendela yang cukup agar cahaya dapat masuk ke ruangan tersebut.



**Gambar 7.** Desain Prespektif Rencana Renovasi TK Aisyiyah 73



**Gambar 8.** Desain Prespektif Rencana Renovasi TK Aisyiyah 73



**Gambar 9.** Desain Prespektif Rencana Renovasi TK Aisyiyah 73



**Gambar 10.** Desain Prespektif Rencana Renovasi TK Aisyiyah 73

## Mempresentasikan Usulan Desain

Setelah desain yang diperlukan untuk pembangunan lantai dua sekolah TK Aisyiyah dan Musholla Multiguna selesai. Kegiatan yang dilakukan selanjutnya yaitu mempresentasikan bagaimana ide usulan yang telah dibuat disampaikan kepada pihak sekolah. Penyaluran rancangan desain dilakukan melalui presentasi di ruang kelas menggunakan software *Ms. Power Point*. Pada kegiatan ini, ide yang dibuat terkait dengan ruang yang digunakan, mekanisme yang bekerja pada musholla dan ruang aula serbaguna, pemanfaatan warna, kegiatan yang dapat dilakukan di aula serbaguna dan lain sebagainya.



**Gambar 11.** Desain Prespektif Rencana Renovasi TK Aisyiyah 73

## 4. KESIMPULAN

Pembuatan usulan perancangan desain pembangunan lantai dua TK Aisyiyah 73 Kecamatan Tanjung Priok berjalan dan diterima dengan baik oleh pihak sekolah. Perancangan yang dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek belajar dan mengajar serta operasional pembelajaran yang dilakukan di sekolah, maka akan meningkatkan produktivitas dan efektivitas dari pembelajaran yang dilakukan. Ruang yang

dibuat dapat berguna untuk berbagai jenis kegiatan yang akan diselenggarakan oleh pihak sekolah seperti kegiatan rapat, seminar dan kegiatan lain yang memerlukan ruangan yang dapat menampung cukup banyak orang.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta, Dosen Pembimbing Lapangan, Pengurus TK Aisyiyah 73 sebagai Mitra dan kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan berjalan dengan lancar, sesuai dengan rencana dan tepat waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Harusda, D., & Rizal, F. (2018). Perancangan Aula Serbaguna Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pariaman. *Cived*, 1-7.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 21-46.
- Listyawati, I. H. (2016). Peran Penting Promosi Dan Desain Produk Dalam Membangun Minat Beli Konsumen. *Jbma*, 62-70.
- Noviani, R., Rusmana, A., & Rodiah, S. (2014). Peranan Desain Interior Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Pada Ruang Perpustakaan. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 37-46.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, S. A., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 111-121.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15-32.
- Ryu, A. A., & Body, R. (2019). Perancangan Gedung Serbaguna Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. *Cived*, 1-6.