

MENGATASI BULLYING DI LINGKUNGAN LAB SCHOOL UMJ: PERAN KKN DALAM MEMBENTUK SEKOLAH YANG AMAN DAN RAMAH

Darda Mustofa¹, Maulana Sadam Faizulhafidz², Pirman Nur Hidayat³, Herwina Bahar⁴

¹Prodi Hukum Pidana, Fak. Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta

²Prodi Arsitektur, Fak. Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

³Prodi Arsitektur, Fak. Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

⁴Prodi Teknik Kimia, Fak. Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

ABSTRAK

Bullying di sekolah merupakan masalah serius yang dapat berdampak negatif pada kesejahteraan fisik, emosional, serta sosial siswa. Wawancara ini bertujuan untuk mengidentifikasi berbagai strategi yang dapat digunakan untuk mengatasi bullying di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur dan analisis data yang dikumpulkan dari berbagai sumber penelitian terkait.

Kata kunci: bullying di sekolah

ABSTRACT

Bullying at school is a serious problem that can have a negative impact on students' physical, emotional and social well-being. This interview aims to identify various strategies that can be used to overcome bullying at school. The research method used is literature study and data analysis collected from various sources. Bullying in schools is a serious problem that can have a negative impact on students' physical, emotional and social well-being. This interview aims to identify various strategies that can be used to overcome bullying at school. The research method used is literature study and analysis of data collected from various sources.

Keywords: *bullying at school*

1. PENDAHULUAN

Bullying di sekolah merupakan fenomena yang telah lama menjadi perhatian utama dalam konteks pendidikan. Masalah ini tidak hanya berdampak negatif pada korban, tetapi juga merusak iklim sekolah secara keseluruhan. Bullying dapat mengakibatkan konsekuensi jangka panjang, seperti dampak psikologis yang serius, penurunan prestasi akademik, bahkan potensi konsekuensi fisik yang membahayakan. Oleh karena itu, penanganan dan pencegahan bullying di sekolah menjadi prioritas yang mendesak.

Pentingnya topik ini tergambar dalam perhatian yang semakin meningkat dari komunitas akademik, praktisi pendidikan, dan pemerintah. Upaya intensif telah dilakukan untuk mengidentifikasi strategi yang efektif dalam mengatasi masalah ini. Penelitian-penelitian sebelumnya telah mengungkapkan dampak negatif bullying, mencoba memahami penyebabnya, dan mencari solusi yang tepat untuk menguranginya.



Gambar 1. Bullying di Sekolah

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi tambahan terhadap pemahaman kita tentang bagaimana mengatasi bullying di lingkungan sekolah. Penelitian ini akan mengkaji berbagai pendekatan dan strategi yang telah diterapkan di berbagai sekolah dan wilayah, serta mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang dapat mempengaruhi keberhasilan upaya-upaya ini.

Dengan memahami akar permasalahan, strategi intervensi yang efektif, dan dukungan yang diperlukan dari berbagai pemangku kepentingan,

harapannya kita dapat mengembangkan pendekatan yang lebih efektif dalam melawan bullying di sekolah. Melalui penelitian ini, kita dapat memperkuat landasan teoritis dan praktis untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang aman, inklusif, dan mendukung bagi semua siswa.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan KKN yang kami lakukan dalam mengatasi bullying di sekolah SMP Lab School FIP UMJ sebagai berikut:

- Wawancara

Wawancara adalah salah satu cara untuk mengetahui terjadinya bullying di sekolah antar sesama siswa. Kami mewawancarai mengenai segala pertanyaan mengenai bullying disekolah kepada Kepala Sekolah, Guru, serta beberapa siswa di sekolah SMP Lab School FIP UMJ

Dari hasil wawancara kepada kepala sekolah juga kami mendapatkan proker untuk mendesain bangunan salah satunya yaitu mendesain bangunan aula yang belum ada pada sekolah SMP Lab School FIP UMJ untuk memenuhi kebutuhan para siswa di sekolah serta membantu mengurangi bullying disekolah. Metode yang kami lakukan diantaranya:

- Observasi (Tinjauan Lapangan)

Selain meninjau sekolah untuk melihat keadaan sekolah mengenai bullying pada para siswa kami juga mengobservasi mengenai bangunan bangunan yang dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan para siswa disekolah agar membentuk sekolah yang aman dan ramah.

- Usulan Desain

Setelah kami selesai mengobservasi Langkah selanjutnya yaitu mendesain bangunan aula yang saat ini belum tersedia di SMP Lab School FIP UMJ untuk memenuhi kebutuhan para siswa disekolah agar membentuk sekolah yang aman dan ramah.

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA

MITRA

Dari hasil kami melaksanakan metode pelaksanaan KKN yang kami lakukan dalam mengatasi bullying di sekolah SMP Lab School FIP UMJ kami sudah mengatasi diantaranya yaitu:

- Wawancara

Setelah mewawancarai para murid dan juga guru dari yang kami dapat untuk saat ini bullying pada sekolah SMP Lab school FIP UMJ jarang sekali terjadi disekolah dikarenakan metode pengajaran yang ramah dan baik dari para guru kepada muridnya.



Gambar 2. Wawancara pada para siswi di SMP Lab School FIP UMJ



Gambar 3. Wawancara pada guru di SMP Lab School FIP UMJ



Gambar 4. Wawancara pada Kepala Sekolah di SMP Lab School FIP UMJ

- Observasi (Tinjauan Lapangan)

Hasil Observasi yang kami lakukan pada sekolah SMP Lab School FIP UMJ sebagai berikut:

Kami meninjau lapangan dengan cara memasuki beberapa kelas untuk melihat kondisi para siswa dan siswi di sekolah. Kemudian kami mengobservasi lapangan yang akan di rencanakan untuk Pembangunan aula yang akan kami berikan usulan desain.



Gambar 5. Tinjauan Lapangan di SMP Lab School FIP UMJ



Gambar 6. Observasi lapangan di SMP Lab School FIP UMJ sebagai aula

- Usulan Desain

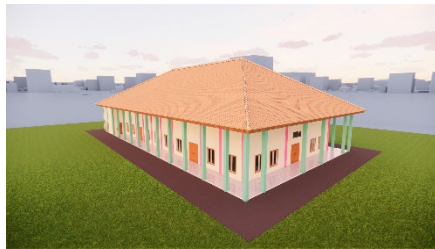
Setelah kami melakukan observasi pada lapangan yang direncanakan untuk Pembangunan Gedung Serba Guna (aula). Kami mengetahui bahwa lapangan yang akan kami desain untuk perencanaan Pembangunan memiliki luas 30m x 40m kemudian kami membuat 2 desain sebagai usulan desain yang kami serahkan kepada kepala sekolah SMP Lab School FIP UMJ.



Gambar 7. Desain Perspektif Gedung serba guna 1



Gambar 8. Desain Dalam Gedung serba guna 1



Gambar 9. Desain Perspektif Gedung serba guna 2



Gambar 10. Desain Dalam Gedung serba guna 2



Gambar 11. Penyerahan gambar desain 1 kepada kepala sekolah



Gambar 12. Penyerahan gambar desain 2

kepada kepala sekolah

UCAPAN TERIMAKASIH

Kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) serta semua penyandang dana yang telah berperan penting dalam mendukung proyek kami, kami ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan mendalam.

Fasilitas dan dukungan yang telah kami terima dari LPPM UMJ dan para penyandang dana lainnya telah memberikan fondasi yang kuat untuk kemajuan dan keberhasilan proyek kami. Dalam setiap langkah perjalanan kami, dukungan finansial, saran, dan bimbingan dari LPPM UMJ dan para penyandang dana telah memberikan kami inspirasi dan semangat yang tak tergantikan.

Proyek ini tidak mungkin terwujud tanpa kebaikan hati dan komitmen dari semua pihak yang terlibat. Kami menghargai setiap sumbangan, baik yang berupa waktu, sumber daya, atau dukungan moral yang telah diberikan.

Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada kami. Kami berkomitmen untuk memanfaatkan fasilitas dan dukungan ini sebaik mungkin untuk mencapai hasil yang berarti. Semoga kolaborasi yang baik ini dapat terus berkembang dan memberikan dampak positif bagi masyarakat dan dunia akademik.

Kami menyampaikan penghargaan yang tulus kepada LPPM UMJ dan semua penyandang dana lainnya atas kerja sama yang luar biasa ini. Semoga langkah-langkah kita bersama selalu memberikan manfaat dan memberi inspirasi untuk masa depan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Yd. (2021b, December 29). Peran sekolah dalam mencegah bullying Pada Anak. Catatan Tanpa Kertas. website: <http://yd.blog.um.ac.id/peran-sekolah-dalam-mencegah-bullying-pada-anak/>

Nabil Seff, S. K. (2019, April 15). Perilaku bullying di Sekolah Dan Pengaruhnya

terhadap prestasi. SMK Negeri 1 Banjarmasin. website:

<https://smkn1bjm.sch.id/perilaku-bullying-di-sekolah-dan-pengaruhnya-terhadap-prestasi/>

Khairally, E. T. (n.d.). 10 Cara Mengatasi bullying di Sekolah Serta Jenis Perundungan. detikedu. website: [https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6806860/10-cara-mengatasi-bullying-di-sekolah-serta-jenis-](https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6806860/10-cara-mengatasi-bullying-di-sekolah-serta-jenis-perundungan)

[perundungan](#)

Humas-Unesa. (n.d.). Bullying Marak di Sekolah, Pakar Psikologi Anak Unesa Ungkap Penyebab Dan Solusinya. Universitas Negeri Surabaya. website: <https://www.unesa.ac.id/bullying-marak-di-sekolah-pakar-psikologi-anak-unesa-ungkap-penyebab-dan-solusinya>