

LOMBA MEWARNAI DALAM RANGKA HUT RI-78 di MIS AL-HIDAYAH

Indriyani Sekar¹, Najwa Zahira², Nursyahril Reza³, Sholehuddin^{4,*}

¹Ilmu Hukum, Fakultas Ilmu Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kecamatan. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419.

^{2,3}Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kecamatan. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419.

⁴Perbankan Syari'ah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419.

E-mail: sholehuddin@umj.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan KKN dilaksanakan diluar kampus dengan maksud meningkatkan relevansi pendidikan tinggi dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat akan ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni untuk melaksanakan pembangunan yang semakin meningkat, persepsi mahasiswa tentang relevansi antara kurikulum yang dipelajari dikampus dengan realita pembangunan dalam masyarakat. Adapun tujuan diadakannya program "Lomba Mewarnai dalam rangka HUT RI 78 ini adalah mengembangkan kreatifitas anak usia dini, melatih keselarasan motoric, penguatan percaya diri, sebagai media berekspresi, agar dapat mengisi waktu luang dengan hal yang bermanfaat Mewarnai adalah kegiatan yang dapat mengasah kreatifitas anak. Mewarnai juga merupakan salah satu seni yang disukai anak serta mudah untuk dipelajari. Selain itu mewarnai dapat menstimulasi kinerja otak kanan yang sangat penting bagi kecerdasan anak. Kegiatan mewarnai bagi anak usia dini bisa dilakukan dalam berbagai suasana baik di lingkungan prasekolah, di rumah, atau di lingkungan umum. Masing-masing memberikan dampak yang berbeda bagi anak usia dini Manfaat selanjutnya mewarnai dapat melatih fokus anak. Pada saat lomba mewarnai berlangsung terjadi proses di mana anak harus tetap menyelesaikan mewarnai tanpa memperhatikan peserta lain dan kejadian sekitarnya. Apalagi jika lomba dilakukan di ruang kelas.

Kata kunci: Lomba Mewarnai, Hari Kemerdekaan, Anak-anak

ABSTRACT

Community service activities are carried out outside the campus with the aim of increasing the relevance of higher education to the development and needs of the community for science, technology, and art to carry out development which is increasing, students' perceptions of the relevance between the curriculum studied on campus and the reality of development in society. The purpose of holding the "Coloring Competition for Children during the Independence Day is to develop early childhood creativity, train motor alignment, strengthen self-confidence, as a medium of expression, in order to fill spare time with useful things. Coloring is an activity that can hone children's creativity. Coloring is also one of the arts that children like and easy to learn. In addition, coloring can stimulate the performance of the right brain which is very important for children's intelligence. Coloring activities for early childhood can be done in a variety of settings, either in the preschool environment, at home, or in the public environment. Each has a different impact on early childhood The next benefit of coloring can train children's focus. During the coloring competition, there is a process in which children must continue to finish coloring without paying attention to other participants and the surrounding events. Especially if the competition is held in the classroom.

Keywords: Competitions, Independence Day, Children

1. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, berkarakter dan mampu berkompetisi di era globalisasi. Optimalisasi sistem pendidikan harus dipersiapkan dengan sebaik-baiknya mulai dari bangku Sekolah Dasar (SD) hingga Perguruan Tinggi. Maka dari itu, perlu adanya suatu pondasi yang kuat untuk menjembatani dan menyalurkan bakat anak dalam berbagai bidang ilmu, salah satunya adalah mengasah pengetahuan dan keterampilan anak melalui kegiatan belajar ekstrakurikuler.

Jenjang paling dasar dalam memperoleh pendidikan adalah Sekolah Dasar. Pada jenjang inilah seorang anak akan dididik dengan ilmu pengetahuan yang bersifat dasar, mulai dari ilmu matematika, bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, hingga pembelajaran ekstrakurikuler. Dengan adanya proses pembelajaran ekstrakurikuler yang diterapkan di Sekolah Dasar mampu mengembangkan daya kreativitas siswa khususnya dibidang seni.

Proses pembelajaran ekstrakurikuler melalui pendidikan seni begitu beragam, salah satunya adalah kegiatan menggambar. Menurut Riyanto dan Handoko di dalam bukunya menjelaskan bahwa, menggambar merupakan salah satu bentuk pendidikan seni yang diberikan pada anak usia dini. Aktivitas menggambar dimaknai untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian anak agar kemampuan logika dan emosinya bertumbuh seimbang (Riyanto, Theo dan Handko, 2004, p. 10). Bagi anak-anak menggambar merupakan suatu proses kreatif dan imajinatif dalam menanggapi suatu objek, yang kemudian diekspresikan dan dituangkan ke dalam medium gambar.

Sangat penting kiranya bagi siswa SD untuk menyalurkan bakatnya melalui kegiatan mewarnai. Secara tidak langsung kegiatan mewarnai mampu meningkatkan kemampuan motorik halus anak dan mengembangkan daya kreativitas anak. Pengalaman yang diperoleh melalui kegiatan menggambar ini mampu mengembangkan bakat dan kemampuan

seorang anak baik dari segi intelektual, keterampilan (*skill*), kepekaan rasa (emosional), dan kepercayaan diri (keberanian). Mewarnai bagi anak sama halnya dengan bermain, dengan bermain anak bisa menemukan suatu kebebasan dan kegembiraan. Dengan demikian, melalui kegiatan menggambar seorang anak mampu menemukan jati diri mereka baik dalam berekspresi, berkreasi dan berkomunikasi.

Uraian yang sudah dijabarkan di atas menjadi ketertarikan bagi penulis untuk melaksanakan kegiatan lomba gambar bercerita. Di samping itu, kegiatan ini merupakan sarana untuk menciptakan antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan mewarnai untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia. Proses kegiatan ini dilaksanakan di MIS Al-Hidayah..

Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi kelas 1a dan 1b. Pelaksanaan kegiatan "Lomba Mewarnai Dalam Rangka HUT RI-78" ini dilaksanakan melalui beberapa rangkaian kegiatan, meliputi :

1. Peserta merupakan siswa/i MI AL-HIDAYAH.
2. Peserta WAJIB membawa alat mewarnai sendiri berupa crayon, pensil warna atau sejenisnya serta meja lipat atau papan untuk alas mewarnai.
3. Tidak diperkenankan pinjam meminjam alat mewarnai dengan peserta lain
4. Tidak diperkenankan mendapatkan bantuan disaat lomba berlangsung

Pelaksanaan Kegiatan KKN PKM Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok25 Tahun Akademik 2022-2023



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan

2. METODE

Kegiatan lomba mewarnai dalam rangka merayakan Hari Kemerdekaan Indonesia ini dilaksanakan di Jl. Gn. Raya No.63, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten. Kegiatan Perlombaan ini diikuti oleh siswa-siswi antar kelas 1a dan 1b di MIS Al-Hidayah dan berjumlah 56 siswa.

Pelaksanaan kegiatan “Lomba Mewarnai Untuk Siswa/i dalam rangka HUT RI-78” ini dilaksanakan melalui beberaparingkaian kegiatan, meliputi :

- a) Memasuki kelas masing-masing tepat pada pukul 07.00 WIB, Sebelum masuk siswa/i kami anjurkan untuk duduk di bangku masing-masing, selanjutnya membaca do'a belajar yang dipimpin oleh wali kelas.
- b) Pemberian kertas mewarnai dengan tema perlombaan dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia yang ke 78.
- c) Diskusi dan mengobrol bersama siswa/i setelah selesai mewarnai dan sekaligus Pemberian Hadiah Juara 1,2,3 bagi hasil mewarnai yang terbaik selanjutnya dilakukan sesi foto bersama dengan hasil mewarnai masing-masing siswa/i dan juga foto bersama dengan para siswa/i yang menang perlombaan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Mewarnai adalah kegiatan yang dapat mengasah kreatifitas anak. Mewarnai juga merupakan salah satu seni yang disukai anak serta mudah untuk dipelajari. Selain itu mewarnai dapat menstimulasi kinerja otak kanan yang sangat penting bagi kecerdasan anak. Kegiatan mewarnai bagi anak usia dini bisa dilakukan dalam berbagai suasana baik di lingkungan prasekolah, di rumah, atau di lingkungan umum. Masing-masing memberikan dampak yang berbeda bagi anak usia dini

Fungsi lain dari kegiatan mewarnai adalah sebagai sarana bagi siswa Sekolah Dasar untuk belajar sambil bermain. Imajinasi seorang anak akan lebih aktif ketika mereka bermain.

Manfaat selanjutnya mewarnai dapat melatih fokus anak. Pada saat lomba mewarnai berlangsung terjadi proses di

mana anak harus tetap menyelesaikan mewarnai tanpa memperhatikan peserta lain dan kejadian sekitarnya.

Evaluasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) PKM adalah merupakan ukuran dimana untuk mengetahui sejauh mana program KKN PKM ini terlaksana. Program kerja yang telah dilaksanakan di kecamatan Ciputat Timur yaitu pelaksanaan program “Lomba mewarnai untuk siswa/i MIS Al-Hidayah dalam rangka HUT RI 78” Walaupun demikian, kami menganggap bahwa pelaksanaan dari Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini masih terdapat kekurangan atau hambatan yang perlu dari para tokoh masyarakat beserta seluruh pembimbing guna menjadi evaluasi kedepannya sebagai solusi alternative dari hambatan yg dilaksanakan.



Gambar 2. Hasil gambar siswa-siswi lomba mewarnai





Gambar 3. Foto bersama siswa-siswi MIS Al-Hidayah



Gambar 4. Foto bersama siswa/i pemenang kelas 1a



Gambar 5. Foto bersama siswa/i pemenang kelas 1b

4. KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa. KKN merupakan bagian integral dari proses perkuliahan yang dilaksanakan melalui program pemberdayaan masyarakat. Masyarakat sasaran Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat berupa masyarakat pedesaan, masyarakat perkotaan, sekolah, masyarakat industri, atau kelompok masyarakat lain yang dipandang layak menjadi sasaran Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kuliah Kerja Nyata memiliki tujuan untuk ikut serta

menyumbangkan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat dalam rangka mensukseskan pembangunan nasional melalui pemberdayaan masyarakat serta memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa di lingkungan masyarakat. Sasaran dalam program kegiatan telah di rencanakan oleh kelompok kami yang sekaligus bertepatan dengan bulan Kemerdekaan Indonesia guna membakar semangat kemerdekaan, mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan dan kreatifitas siswa-siswi MIS Al-Hidayah dalam rangka memperingati HUT Kemerdekaan Indonesia Ke 78.

UCAPAN TERIMAKASIH

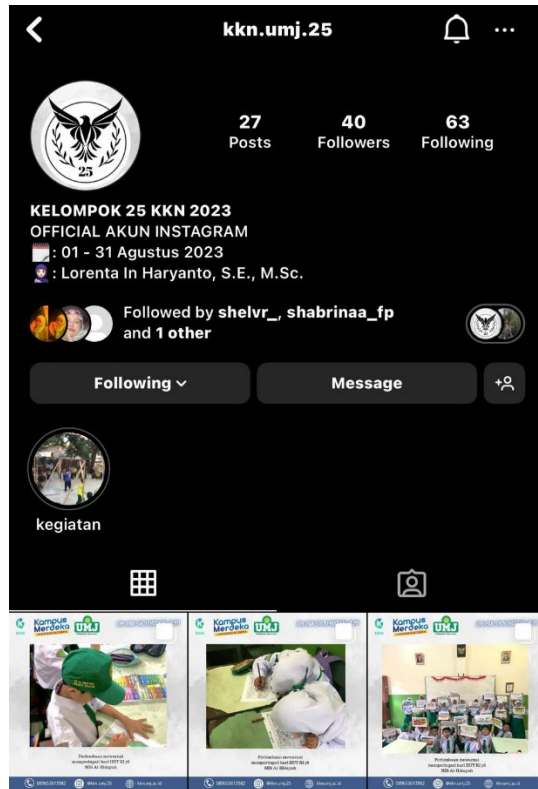
Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami tujukan kepada seluruh pihak yang turut membantu dan melancarkan jalannya program KKN kami yaitu “Lomba Mewarnai Bersama Siswa/i MIS Al-Hidayah Dalam Rangka HUT RI 78” :

1. Bapak Mulyadi Mahendra SP.d, selaku ketua MIS Al-Hidayah sekaligus sebagai mitra KKN kami yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan program ini.
2. Kepada wali kelas 1a dan 1b yang telah memberikan izin kepada siswa-siswi untuk mengikuti program perlombaan yang kami buat.
3. Bapak Sholehuddin MP.d, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kelompok 25 KKNP KMUMJ 2023 yang selalu memberikan arahan, masukan, dan bimbingannya untuk kelancaran program KKN ini.

DAFTAR PUSTAKA

<https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/download/4299/2536>
Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65-74.
<http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/ar>

Lampiran Sosial Media



Instagram @kkn.umj.25



Blog Mahasiswa kkn.umj.ac.id