

EFEKTIVITAS KEGIATAN MENGAJAR PAUD OLEH MAHASISWA KKN UMJ DI PAUD AISYIYAH 22 PCA CEMPAKA PUTIH

Tyas Dewi Anggraeni¹, Ananda Fikriyah Hasan², Maulida Syah Anugrah³, Andika Setiawan⁴

¹Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta Kampus A, 15419

²Jurusan Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta Kampus A, 15419

³Jurusan Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta Kampus A, 15419

⁴Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta Kampus B, 10510

*andika.setiawan@umj.ac.id

ABSTRAK

Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat dalam pengaplikasian mencari solusi yang ada pada masyarakat. Salah satu bentuk permasalahan yang dialami oleh mitra kami yaitu kurangnya pendidik dan tenaga pendidik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di PAUD Aisyiyah 22 Cempaka Putih. Program pendampingan kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar, mengajarkan bahasa Inggris, mengajarkan bahasa Indonesia, dan Belajar Huruf, Angka, Hewan dll. Adapun mitra KKN PCA Cempaka Putih adalah PAUD Aisyiyah 22 yang berlokasi di sekitar Kecamatan Cempaka Putih Barat. Lokasi keduanya berada pada lokasi yang cukup strategis dengan keadaan ekonomi sosial merata pada taraf menengah ke atas, sehingga mitra PAUD Aisyiyah 22 memiliki murid didik yang terbilang cukup banyak. Pelaksanaan KKN dilakukan selama satu bulan pada bulan Agustus 2023 hingga didapatkan hasil akhir berupa laporan akhir kegiatan KKN

Kata kunci: KKN, MENGAJAR, PENDIDIKAN

ABSTRACT

Real Work Lectures (KKN) are a form of student service to the community in the application of finding solutions that exist in society. One of the problems experienced by our partners is the lack of educators and teaching staff to support teaching and learning activities at PAUD Aisyiyah 22 Cempaka Putih. The mentoring program for teaching and learning activities is carried out in teaching and learning activities, teaching English, teaching Indonesian, and learning letters, numbers, animals etc. The PCA Cempaka Putih KKN partner is Aisyiyah 22 PAUD which is located around the West Cempaka Putih District. The two locations are in a quite strategic location with an average socio-economic situation at the middle to upper level, so that the Aisyiyah 22 PAUD partners have quite a number of students. The KKN was carried out for one month in August 2023 until the final results were obtained in the form of a final report on KKN activities.

Keywords: KKN, Teaching, Education

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat dan merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan penyelenggaraan KKN, diharapkan mahasiswa akan mengalami perkembangan kedewasaan dalam

pemahaman ilmiah. KKN juga bertujuan untuk mewujudkan pendidikan yang lebih efektif, yakni pendidikan praktis yang dialami langsung oleh mahasiswa.

Ini tidak hanya berfokus pada materi, tetapi lebih menekankan pada penerapan teori-teori yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam konteks masyarakat. Namun, terkadang teori-teori

yang dipelajari di bangku kuliah tidak selalu sesuai dengan realitas di lingkungan masyarakat. Sebagai peserta KKN, kita perlu mampu menyesuaikan diri dengan kondisi yang ada. Kemampuan tidak hanya terbatas pada pemahaman teori, melainkan juga meliputi kemampuan menerapkan dan belajar dari pengalaman di lingkungan masyarakat, yang pada gilirannya akan memperkaya pemikiran kita.

Melalui program KKN ini, diharapkan mahasiswa dapat secara langsung terlibat dalam kehidupan masyarakat dengan segala permasalahannya. Ketika menghadapi masalah dalam masyarakat, mahasiswa diharapkan dapat mencari solusi melalui pendekatan interdisipliner yang sesuai dengan bidang studi mereka.

Tujuan KKN ini mematangkan pemikiran mahasiswa dan memperluas pemahaman tentang ilmu dan masyarakat, serta memperdalam pengetahuan mahasiswa mengenai manfaat pendidikan. Ini juga meningkatkan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.

Lalu memberikan gambaran nyata tentang kehidupan masyarakat, menggali potensi yang ada di dalamnya, dan menciptakan dasar-dasar pengembangan sumber daya manusia. Dengan demikian, ilmu yang diperoleh di kampus dapat diimplementasikan dalam masyarakat.

Selain itu, kegiatan KKN ini diharapkan juga dapat berfungsi sebagai jembatan bagi mahasiswa untuk memasuki kehidupan nyata setelah lulus dari perguruan tinggi. Dengan pertimbangan ini, pentingnya kegiatan KKN menjadi jelas dan perlu untuk diselenggarakan.

Tujuan pelaksanaan KKN meliputi tanggung jawab mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah intrakurikuler dan melibatkan mahasiswa, staf pengajar, serta pembangunan lingkungan daerah dan sekitarnya demi mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan sejahtera berdasarkan Pancasila.

Lalu pada saat kami para mahasiswa UMJ terjun langsung ke lapangan pada

saat KKN, kami menemukan beberapa kendala di tempat KKN kami berlansung. Tempat KKN kami di PCA Cempaka Putih tempatnya di PAUD Aisyiyah Cempaka Putih.

Pelaksanaan KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta resmi dibuka pada hari Selasa, 1 Agustus 2023 dan diberi batas akhir pengumpulan laporan kegiatan KKN hingga hari Kamis, 31 Agustus 2023. Dalam program "Pengembangan dan Desain Sistem Basis Data (Database) di PCA Cempaka Putih" yang mencakup database dan desain brosur TK-PAUD serta struktur organisasi dilaksanakan setiap hari menyesuaikan kebutuhan data yang diperlukan mitra, dengan rincian kegiatan dan tanggal secara keseluruhan di PCA Cempaka Putih.

2. METODE PELAKSANAAN

Untuk dapat menjalankan kegiatan penyuluhan ini maka diperlukan tahapan metode pelaksanaan yang terstruktur. Berikut ini metode pelaksanaan penyuluhan:

1) Tahap 1

Diskusi Kelompok. Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan mitra terkait kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan.

2) Tahap 2

Survey Lokasi. Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan survey ke lokasi yang diamana bertempat di Cempaka Putih, Jakarta Pusat.

3) Tahap 3

Sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar (KBM) di PAUD kami membuat rencana pembelajaran harian (RPH).

4) Tahap 4

Melakukan kegiatan belajar mengajar (KBM) di PAUD sesuai dengan rencana pembelajaran harian (RPH) yang sudah di buat.

5) Tahap 5

Pembuatan laporan akhir. Pembuatan laporan akhir ditujukan untuk menampilkan hasil kerja mahasiswa peserta KKN UMJ 2023.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan Kegiatan Mengajar PAUD berupa Membuat Rencana Pembelajaran Harian (RPH) dan Rencana Pembelajaran Mingguan (RPM). Dalam pembuatan RPH dan RPM dilanjutkan juga dengan kegiatan menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk mengisi Kegiatan pembelajaran setiap hari, seperti origami, gunting, lem, tali, sedotan, pensil warna, DLL.

Pendampingan Kegiatan Mengajar PAUD dilaksanakan di PAUD Aisyiyah 22 Cempaka Putih yang bertempat di JL. Mardani Gang 1 RT.003 RW. 010 No.21 Kecamatan Cempaka Putih Barat, Kota Jakarta Pusat, DKI Jakarta. Kegiatan ini dilakukan selama 14 Hari. Kegiatan Mengajar di PAUD berlangsung selama 2 Jam. Dimulai Pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 10.00 WIB. Pada Kelas A dimulai pada pukul 08.00 istirahat jam 09.00 dan pulang pukul 09.30 WIB. Sedangkan kelas B dimulai pukul 08.00 istirahat jam 9.15 dan pulang pukul 10.00 WIB. PAUD Aisyiyah 22 diampu oleh 2 guru dan 1 kepala sekolah yaitu Ibu Rumainah S.pd selaku kepala sekolah dan Ibu Upik Chairul yang mengajar kelas A dan Ibu Dasmira S.pd yang mengampu kelas B. Selama Proses Kegiatan Kuliah Kerja Nyata UMJ.

Mahasiswa dibebaskan untuk mengajar, membuka dan menutup Kegiatan PAUD, Ibu guru disana memantau kegiatan Mahasiswa mengajar. Namun, untuk kelas A tetap dibantu oleh Ibu Upik Chairul dikarenakan Murid-Murid nya baru berusia 3-5 tahun. Kegiatan sebelum kelas dengan menyambut anak yang baru datang, mengingatkan untuk selalu cuci tangan sebelum masuk kelas, memberi tahu anak-anak untuk absen serta mengeluarkan buku tugas.

Mempersiapkan Anak – Anak untuk Masuk kelas menggunakan bel ring dan menjalankan SOP Pembukaan yaitu:, baris-berbaris, Pada Hari senin terdapat kegiatan upacara yaitu dengan Menyanyikan Indonesia raya dan mengheningkan cipta.

Sedangkan di hari biasa dibuka dengan Menyanyikan lagu PAUD Aisyiyah, Nama-nama hari, doa surat-

surat pendek, Asmaul Husna. Kegiatan Pembelajaran yang dilakukan adalah, menemmel origami, menulis, menggambar, mewarnai, menebak huruf dan angka, menggunting dll sesuai dengan tema dan RPH yang sudah di siapkan pada hari itu. Selama melakukan program Kegiatan Mengajar, Tema Pembelajarannya adalah pada hari senin “Belajar Huruf”, hari selasa “ Belajar Angka”, Rabu “olahraga”, Kamis “Bahasa Inggris”, Jum’at “Agama”. Padaminggu pertama dan kedua Tema pembelajar nya adalah “Kebutuhanku” dan Pada minggu ketiga dan ke empat tema pembelajaranya adalah “Tanah Airku”. Ada beberapa kegiatan yang sudah dilakukan oleh mahasiswa KKN , yaitu Mengajar Angka, huruf, buah, hewan dalam bahasa Inggris, Belajar dari film “Si Kancil”, dll. Selain kegiatan itu, Mahasiswa KKN turut langsung mengajar dalam proses kegiatan pembelajaran.

Dan sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar memang dari pihak guru- guru PAUD Aisyiyah sudah mengingatkan kepada kami (mahasiswa KKN yang bertugas mengajar) untuk membuat RPH (rencana pembelajaran harian) agar kegiatan belajar mengajar terencana, terarah dan sesuai dengan prosedur dalam proses pengajaran yang baik dan benar. Dari hal itulah sebelum mengajar kami membuat RPH yang terlebih dahulu di konsultasikan kepada guru-guru PAUD tersebut.

Beberapa contoh rencana pengajaran harian (RPH) yang sudah di buat seperti mengenalkan kepada murid-murid PAUD mengenai huruf dan angka. Kegiatan memperkenalkan huruf dan angka kami selingi dengan menstimuluskan akal anak-anak agar dapat di gunakan untuk berimajinasi. Seperti pada saat memperkenalkan angka kami para mahasiswa membuat kerajinan lalu di gunakan sebagai media menghitung bagi anak-anak. Sementara materi memperkenalkan huruf, kami menggunakan media origami untuk mengenalkan abjad-abjad kepada anak-anak PAUD.

Memang benar rencana pembelajaran harian (RPH) sangat berguna bagi seorang guru untuk

melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM) agar kegiatan pembelajaran dapat teratur, teroganisme sesuai dengan pembelajaran yang sesuai dengan kaidah. Jadi bagi calon guru alangkah baiknya belajar membuat RPH tersebut agar nantinya ketika menjadi seorang guru dan terjun langsung menjadi guru sudah paham dan mampu membuat RPH yang baik. Karena RPH sangat berguna bagi seorang guru untuk menguasai kondisi kelas agar kegiatan belajar mengajar dapat terkoordinasikan.



Gambar 1. Kegiatan Belajar Mengajar KKN di PAUD Aisyiyah 22 PCA Cempaka Putih

Terdapat hambatan pada Saat Proses Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Aisyiyah 22 Cempaka Putih, Antara lain:

- Terdapat Anak didik tidak fokus saat Proses kegiatan Belajar.
- Terdapat Mahasiswa KKN yang tidak hadir/terhalang hadir.

Namun, Dapat diatasi dengan solusi berupa:

- Mendekati Anak didik dengan tenang dan perlahan dapat mengikuti Kegiatan belajar.
- Berdiskusi dan berkumpul untuk membicarakan masalah dan mencari jalan keluar sehingga Kegiatan KKN Belajar Mengajar Mampu Berjalan lancar kembali.

Selama melakukan kegiatan KKN di PAUD Aisyiyah Cempaka Putih kami di bimbing dan di arahkan pada saat proses kegiatan belajar mengajar (KBM) oleh guru-guru PAUD tersebut. Hal tersebut bertujuan agar membantu kami dan

beberapa peserta KKN yang belum terbiasa bahkan ada beberapa yang belum pernah melakukan pengajaran.

Oleh sebab itu, kami sangat berterima kasih kepada guru-guru PAUD Aisyiyah Cempaka Putih sudah bersedia membimbing, mengarahkan sekaligus membantu kami para mahasiswa KKN yang belum terbiasa dan sedikit sulit beradaptasi ketika melakukan kegiatan belajar mengajar di PAUD. Kami belum menguasai suasana kelas di karenakan latarbelakang jurusan kuliah dari beberapa kami yang bukan pendidikan. Yang belum mampu menguasai suasana, menagani murid-murid PAUD.

Dan untuk perkara rencana pembelajaran harian (RPH) materi yang di buat dari kami sendiri, sementara guru-guru PAUD hanya mengarahkan saja. Jadi pada saat proses kegiatan belajar mengajar (KBM) murni dan sudah sesuai dengan RPH yang kami buat sebelum KBM tersebut yang terlebih dahulu kami sudah tanyakan kepada guru-guru PAUD tersebut setuju atau tidak terhadap RPH yang sudah kami buat. Dan hasilnya kegiatan belajar mengajar sudah sesuai prosedur yang di inginkan oleh guru-guru di PAUD Aisyiyah Cempaka Putih.

Hasil Yang dicapai berupa kegiatan Mengajar PAUD yang dilakukan oleh Mahasiswa peserta KKN UMJ dapat berjalan dengan baik dan lancar. Murid PAUD Aisyiyah 22 Cempaka Putih Sangat antusias dengan kegiatan belajar dan bermain yang kami persiapkan.

4. KESIMPULAN

Selama kami para mahasiswa UMJ melakukan kegiatan proses KKN di PAUD Aisyiyah Cempaka Putih kami sangat berkesan. Banyak kesan dan pelajaran yang dapat kita ambil dari kegiatan belajar mengajar di PAUD Aisyiyah Cempaka Putih ini. Guru-guru di PAUD Aisyiyah Cempaka putih sangat membantu kami membimbing dan mengarahkan kami selama melakukan KKN di PAUD Aisyiyah Cempaka Putih tersebut.

Dan selama kami selaku mahasiswa UMJ melakukan KKN di PAUD Aisyiyah Cempaka Putih banyak hal, kesan dan

hikmah yang dapat di ambil. Sebagian dari kami yang latar jurusan kuliah bukan dari pendidikan dan belum pernah melakukan mengajar dari kegiatan KKN ini kami belajar bagaimana kegiatan belajar mengajar terutama mengajar di PAUD.

Dari PAUD Aisyiyah Cempaka Putih banyak pembelajaran yang dapat kami interpresentasikan pada proses kami nantinya. Beberapa contoh yaitu, bagaimana membuat rencana pembelajaran yang sesuai prosedur, bagaimana kami menangani suasana serta emosional anak-anak di PAUD, dan cara menguasai suasana kelas pada saat pengajaran. Hal tersebut tidak terlepas dari guru-guru PAUD yang sudah sangat membantu kami.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kepada

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta, Dosen Pembimbing Lapangan, Tenaga pendidik dan pendidikan Mitra.

PAUD dan TK Aisyiyah cabang 22 Cempaka Putih serta kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar, sesuai dengan rencana dan tepat waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. (2023). Kumpulan Makalah Pembekalan Kuliah Kerja Nyata. Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Tim Penyusun. (2023). Panduan Kuliah Kerja Nyata. Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat: Universitas Muhammadiyah Jakarta.