

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACAAN AL-QUR'AN DENGAN METODE TAHSIN DAN TAJWID

Nindi Nadia¹, Sabar Analisis Zega², Thoriq Hartawan Salim³, Muhammad Abriel⁴, Nurul Fadia Prameswari⁵, Puan Dinaphia Yunan⁶

^{1,2} Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan 15419.

^{3,4,6} Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan 15419.

⁵ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan 15419.

Email: dinaphia@gmail.com

ABSTRAK

Artikel ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an dengan Tahsin dan Tajwid. Membaca Al-Qur'an dapat melisankan atau melafalkan apa yang tertulis di dalam kitab suci Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan makhraj dan kaidah ilmu tajwid sehingga kita mengetahui membaca Alquran harus benar serta tahu makhrojul huruf maupun kapan harus berhenti dan lanjut, sehingga sempurna pelafalan Al-Qur'an. PCA Komplek Slipi memiliki 2 amal usaha yaitu TK Aisyiyah 6 Komplek Slipi dan Yatim & Dhuafa sehingga kegiatan ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi lapangan. Menurut Dedy Mulyana penelitian lapangan (*field Research*) adalah jenis penelitian yang mempelajari fenomena dalam lingkungannya yang alamiah yang diadakan Tim KKN Kelompok Slipi mengajarkan bacaan Al-Qur'an setiap hari senin malam di Masjid Al-Muhajirin Jakarta Barat yang memiliki 27 anak yatim dan dhuafa.

Kata kunci: Al-Qur'an, Anak, Membaca

ABSTRACT

This article aims to improve the ability to read the Koran with Tahsin and Tajweed. Reading the Qur'an can recite or recite what is written in the holy book of the Qur'an correctly in accordance with the makhraj and the rules of tajwid science so that we know how to read the Koran must be correct and know the makhrojul letters as well as when to stop and continue, so that perfect recitation of the Qur'an. PCA Slipi Complex has 2 businesses, namely Aisyiyah Kindergarten 6 Slipi Complex and Orphans & Dhuafa so this activity uses qualitative methods using a field study approach. According to Dedy Mulyana, field research is a type of research that studies phenomena in their natural environment. The Slipi Group KKN team teaches reading the Koran every Monday night at the Al-Muhajirin Mosque, West Jakarta, which has 27 orphans and the poor. .

Keywords: Al-Qur'an, Children, Reading

1. PENDAHULUAN

Lembaga pengabdian kepada masyarakat yang biasa disingkat dengan LPPM merupakan unsur pelaksana di bidang pengabdian masyarakat, mengkoordinasikan staf pengajar dari berbagai fakultas dalam pelayanan kepada masyarakat. Tujuan dari LPPM yaitu mengembangkan lembaga pengabdian pada masyarakat sebagai pusat pendidikan dan pelatihan dalam pengamalan IPTEK bagi kesejahteraan masyarakat. Salah satu kegiatan dari LPPM yaitu pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yaitu mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (Fitri Anasari, 2015).

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu bentuk pendidikan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. Menurut undang – undang tentang pendidikan tinggi, pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam pengabdian ini mahasiswa diberikan pengalaman belajar untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi. KKN bertujuan untuk memberdayakan masyarakat pedesaan yang dirancang oleh mahasiswa. Sehingga mampu mengantarkan mahasiswa menjadi individu yang lengkap dengan bimbingan seorang dosen, baik dalam memanfaatkan ilmu, kemampuan menganalisis kondisi masyarakat sekitar, serta memberikan solusi dalam mengatasi berbagai permasalahan sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan maupun politik sesuai bidang keilmuan yang dimiliki.

Pelaksanaan kegiatan program KKN ini kami laksanakan di Pimpinan Cabang Aisyah yang terletak di kompleks Slipi Jakarta Barat. PCA Komplek Slipi berlokasi di Jl. Anggrek Rosliana Raya (Depan Masjid Al-Muhajirin), Kemanggisan, Palmerah, Jakarta Barat 11480. PCA Komplek Slipi memiliki 2 amal usaha yaitu TK Aisyiyah 6 Komplek Slipi dan Yatim & Dhuafa, pada program kami berfokus pada Yatim dan Dhuafa yang

dikelola oleh PCA Komplek Slipi yang dimana terdapat hampir 27 anak dan kegiatan yang dilakukan yaitu mengaji di setiap senin dan kamis malam.

Tujuan yang utama ialah untuk meningkatkan serta membenarkan makhorijul huruf mereka sesuai dengan kaidah tajwid sehingga dapat melafalkan alquran dengan sempurna. Dikarenakan, makhorijul huruf ini merupakan hal yang sangat penting untuk para pembaca al-qur'an. Dengan menekankan tajwid untuk mereka, akan menambah kebenaran ketika membaca al-qur'an sesuai dengan kaidah yang mengatur bacaan tersebut agar mengetahui manfaat ilmu tajwid bagi umat Islam perlu diketahui untuk memahami makna pembelajaran tersebut:

1) Mengetahui cara membaca al-Qur'an dengan baik

Salah satu tujuan untuk mempelajari manfaat ilmu tajwid ketika membaca al-Qur'an adalah untuk mengetahui bagaimana cara membunyikan huruf berdasarkan makhraj atau tempat keluarnya. Juga untuk mengetahui bagaimana cara membaca hukum – hukum bacaan, bagaimana kalimat dan saat yang tepat untuk berhenti membaca. Mempraktekkan semua pengetahuan tersebut akan membuat kualitas bacaan al-Qur'an kita semakin baik.

2) Menghindari kesalahan membaca al-Qur'an

Hubungan tajwid dengan al-Qur'an adalah bahwa kita akan mengetahui kesalahan bacaan dengan sendirinya, baik itu yang dilakukan diri sendiri ataupun dilakukan orang lain. Membaca al-Qur'an sangat berbeda dengan cara membaca hadist atau kalimat dalam bahasa arab lainnya. Jika terjadi kesalahan sepele sekalipun dalam membacanya, maka artinya juga akan berubah. Kita tidak boleh mengganti salah satu kalimat atau huruf dalam al-Qur'an dengan kalimat atau huruf lain dalam bahasa Arab walaupun artinya sama, karena al-Qur'an merupakan syair berbahasa arab yang bermakna sangat dalam. Manfaat ilmu tajwid adalah untuk mencegah terjadinya kesalahan ketika membaca al-Qur'an, baik itu dari susunan, makna, huruf dan harakat dalam kalimat sehingga menghindarkan dosa karena kesalahan membaca al-Qur'an.

- 3) Mengetahui adab dan tata krama membaca al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan firman yang mulia dari Allah sehingga sudah sepatutnya kita membaca firman Allah tersebut dengan cara yang paling benar dan sebaik – baiknya, serta menghindari membacanya dengan asal – asalan. Memperhatikan makhrāj, hukum bacaan dan tanda baca ketika membaca al-Qur'an menjadi salah satu bentuk akhlak baik dalam usaha untuk membaca firman Allah. Begitu pula dengan manfaat mempelajari utsul fiqih dan manfaat mempelajari metodologi studi Islam sebagai sarana untuk memperdalam agama.

- 4) Sebagai bentuk ibadah

Bagi seorang muslim, membaca al-Qur'an mendatangkan pahala yang sangat besar dalam beribadah. Dengan mempelajari ilmu tajwid untuk memperbaiki kualitas pembacaan al-Qur'an kita maka hal itu akan menjadi salah satu bentuk ibadah yang diniatkan karena Allah SWT. Selain itu juga dianjurkan untuk membaca al-Qur'an secara perlahan sambil meresapi isinya serta makna yang terkandung di dalamnya. Begitu juga dengan manfaat mempelajari ilmu kalam dan manfaat mempelajari ilmu mawaris yang akan semakin memperdalam ibadah.

- 5) Menjaga kemurnian bacaan Qur'an

Tanpa pengetahuan akan ilmu tajwid yang benar maka saat ini umat Islam pastinya akan membaca al-Qur'an dengan sembarangan saja. Akibatnya bacaan al – Qur'an bisa berubah bentuk dan artinya sehingga maknanya pun akan menjadi salah juga. Manfaat ilmu tajwid dan manfaat mempelajari ulumul Quran yang dipelajari dengan baik bisa menjaga kemurnian al-Qur'an sehingga tidak mengalami perubahan arti.

Membaca dan mempelajari Al-Quran diprioritaskan sebagaimana disebutkan dalam beberapa Hadits. Berikut beberapa hadits tentang pentingnya membaca Alquran bagi umat Islam dari kitab Riyaadhus Shaalihiin karya Sheikhul Islam Muhyiddin Abu Zakariyya Yahya bin Syaraf An-Nawawi:

- 1) Al-Quran akan menjadi syafaat atau bantuan bagi para pembacanya di hari

kiamat. Dari Abu Aramah, aku mendengar Rasulullah berdoa: “Bacalah Al-Quran, karena sesungguhnya dialah yang akan menjadi pemberi syafaat bagi para pembacanya di hari kiamat. (HR.Islam).

- 2) Belajar dan mengajar Al-Qur'an adalah sebaik-baiknya manusia. Usman bin Affan ra, Rasulullah, doakanlah beliau shalawat dan salam: “Sebaik-baik diantara kalian adalah yang mempelajari Al-Quran dan mengajarkannya. (HR. Tirmidzi).
- 3) Seseorang yang bisa membaca Al-Quran kelak akan bersama para malaikat-Nya. D'Aisha Ra berkata: Semoga Rasulullah SAW. “Orang yang membaca Al-Qur'an dan mengetahui cara membacanya dengan baik kelak akan berada di sisi malaikat yang mulia dan taat kepada Allah.” (HR.Boukori Islam).
- 4) Barang siapa yang tidak mengetahui cara membaca dan menyempurnakan Al-Quran, Allah tetap memberikan dua pahala. Rasulullah berdoa: “Dan siapa yang membaca Al-Qur'an dalam keadaan masih terbata-bata dan penuh kemenangan, maka ia mendapat dua pahala” (HR.Bukhori Islam).

2. METODE

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilaksanakan setiap hari senin bentuk kegiatan mengajar mengaji secara langsung kepada 27 anak yatim dan dhuafa di PCA Komplek Slipi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi lapangan. Menurut Dedy Mulyana penelitian lapangan (field Research) adalah jenis penelitian yang mempelajari fenomena dalam lingkungannya yang alamiah. Metode pembelajaran melalui pengumpulan data secara langsung dengan pengamatan, wawancara, mencatat, atau mengajukan pertanyaan-pertanyaan sehingga pada saat proses berlangsung, pembelajarannya pada saat di lapangan.

Adapun Langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini yaitu :

A. Persiapan

Persiapan yang kami lakukan yaitu survey awal ke PCA Komplek Slipi dengan bertemu ketua PCA Komplek Slipi lalu mengidentifikasi amal usaha apa yang dimiliki oleh pihak PCA dan setelah itu kami memilih untuk mengajar mengaji setiap hari senin di Masjid Al-Muhajirin dengan pembelajaran tajwid.

B. Pelaksanaan

Dalam melakukan pelaksanaan pengajaran, kami melakukan setiap senin malam sehabis magrib lalu dibedakan antara laki-laki dan Perempuan. Kegiatan pengajaran tajwid ini dilakukan untuk mempelancar bacaan anak-anak terhadap Al-Qur'an

C. Evaluasi

Evaluasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukan dengan memberikan kemajuan dari masing-masing seorang anak terhadap bacaan Al-Qur'an.

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan bersamaan dengan materi Tahsin Dan Tajwid. Dua kegiatan tersebut dilaksanakan sekali dalam seminggu dengan total kegiatan 4 kali pertemuan. Pada pertemuan pertama di TPQ tersebut kami melakukan pengenalan sekaigus mengajarkan dan menyimak bacaan Al-Quran pada tanggal Senin, 7 Agustus 2023 dan melanjutkan dipertemuan kedua dengan program pembinaan Makharijul Huruf pada tanggal Senin 14 Agustus 2023. Lalu dipertemuan ketiga kami melakukan Program pembinaan Tahsin Dan Tajwid pada tanggal Senin, 21 Agustus 2023. Dan sampai pada pertemuan terakhir untuk memberikan hadiah kepada peserta didik dan Ketua DKM pada tanggal Kamis, 24 Agustus 2023.

Selama menjalankan kegiatan KKN, kami dibimbing oleh Ketua DKM Masjid Al-Muhajirin Komplek Slipi melalui perantara ketua PCA Komplek Slipi yang bernama ibu Hj.Syarifah. Ketua Dkm juga memberikan keleluasaan pada kami untuk mengajar Peserta didik sesuai materi yang ingin kami ajarkan. Kami memiliki beberapa kegiatan yang dilakukan dalam

lingkungan Masjid Al-muhajirin, seperti:

1) Observasi

Observasi dilakukan pada minggu pertama pada tanggal Kamis, 4 Agustus 2023. Seluruh anggota KKN hadir dalam observasi ini dan bersilaturahmi dengan Ketua Dkm. Selain itu, kami juga mengajukan program kegiatan yang akan kami lakukan selama KKN agar dapat dikolaborasikan dengan materi pembelajaran Al-quran di masjid Al-Muhajirin



Gambar 1. Melakukan observasi

2) Kegiatan belajar Membaca Al-Quran

Kami memiliki kegiatan mengajar Al-Quran maupun Iqra. Selain itu untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dalam mempelajari Al-quran kami juga mengajar tentang tajwid yang harus diperhatikan dalam membaca Al-Quran karena tajwid merupakan komponen penting dalam membaca Al-Quran. Jika tajwid berantakan maka, arti yang dimiliki oleh Al-Quran tersebut akan berbeda.



Gambar 2. Membaca Al-Qur'an

3) Pembinaan Makharijul Huruf

Pengertian lain menjelaskan makharijul huruf adalah tempat berhenti suara dari sebuah lafaz ketika diucapkan untuk membedakan huruf satu dengan huruf lainnya. Pembinaan ini bertujuan untuk melatih kefasihan peserta didik dalam melafalkan bacaan Alquran dengan

baik dan benar.



Gambar 3. Pembinaan huruf makharijul

4) Pembinaan Ilmu Tajwid

Membaca al-Qur'an dengan baik dan benar menurut ilmu Tajwid terutama hukum bacaan nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah, baik bacaan izhar halqi, ikhfa hakiki, iqlab, dan idghom bila ghunnah serta idghom ma'al ghunah. Karena ketika kita salah membaca huruf al-Qur'an maka akan berpengaruh kepada makna atau arti dari ayat tersebut. Maka dari itu kami melakukan program pembinaan Tahsin Dan Tajwid dengan Metode yang di gunakan dengan ceramah, praktek dan simulasi mencari contoh yang ada dalam al-Qur'an.



Gambar 4. Pembinaan baca tajwid

Maka dari itu, kegiatan KKN ini dapat disimpulkan bahwa kami sudah dapat membaaur bersama Masyarakat sekitar cabang dan kita sudah dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang bertempat di Komplek Slipi ini. Serta dengan adanya kegiatan KKN ini kami dapat banyak ilmu yang harus dilakukan baik didalam maupun diluar dalam bermasyarakat. Serta kami mengucapkan banyak berterima kasih

terhadap Universitas Muhammadiyah Jakarta khususnya pada cabang Aisyiyah Komplek Slipi karena kami sudah dapat diterima dengan baik disini.

Saran dari kami adanya pertemuan dan interaksi yang telah kami lakukan dengan pengajar dan peserta didik, kami melihat bahwa masih terdapat beberapa peserta didik yang belum bisa melafalkan bacaan Al-quran sesuai kaidah Tahsin Dan Tajwidnya. Maka dari itu saran yang dapat kami berikan kepada pengajar adalah perlu mengupgrade metode baru terkait pengajaran Al-quran sehingga tidak terlihat begitu monoton dan pengajar lebih bisa memotivasi peserta didik agar lebih giat dalam mengikuti kajian pembelajaran al-quran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Melalui kesempatan yang baik ini, tak lupa kami segenap Tim KKN UMJ Kelompok banyak mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas doa, dukungan, bantuan, arahan, bimbingan, serta motivasi yang telah diberikan kepada:

- 1) Allah SWT. yang telah memberikan kesempatan hidup, keselamatan dan kesehatan baik jasmani maupun rohani.
- 2) Prof. Dr. Ma'mun Murod, M.Si. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN ini
- 3) Dr. Lusi Andriyani, SIP, M.Si. Selaku Ketua Pelaksana kegiatan KKN UMJ 2023.
- 4) Puan Dinaphia Yunan, SH., MH. Selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Kelompok Komplek Slipi yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya dalam proses kegiatan KKN.
- 5) Hj. Syarifah selaku Ketua Pimpinan Cabang Aisyiyah (PCA) Komplek Slipi, Jakarta Barat yang telah bersedia menjadi mitra dan membantu jalannya program KKN Kelompok Komplek Slipi.
- 6) Ketua DKM dan staf Masjid Al-muhajirin Jakarta Barat yang sudah menerima dan membantu jalannya program KKN Kelompok Komplek Slipi.

- 7) Teman-teman seperjuangan pada KKN ini yang telah memberikan segala usaha dan upayanya selama kegiatan berlangsung.
- 8) Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu meng-sukseskan kegiatan KKN ini.

Mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyampaian program Kuliah Kerja Nyata ini. Kami tim KKN Komplek Slipi sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan segala kontribusi, baik saran maupun kritik, agar kinerja Kelompok KKN Komplek Slipi sebagai tim pengabdian masyarakat semakin sempurna kedepannya. kami berharap dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R. et al. (2018). Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani. Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani, 2(2), 355–371.
- Fitri Anasari, Addy Suyatno, Indah Fitri Astuti. (2015). Sistem Pelaporan Terpadu Kuliah Kerja Nyata Berbasis Digital. Jurnal Informatika Mulawarman. Vol. 10 No. 1.
- Sada Heru Juabdin (2015) Pendidikan Dalam Prespektif Al –Quran Volume 6,. Lampung.
- Zarkasiy, D.S. 1989. Pelajaran Ilmu Tajwid Praktis. Semarang: Yayasan Pendidikan al-Qur'an Raudatul Mujawwidin.
- Dedy Mulyana. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya). Bandung: Remaja Rosdakarya