

## **EDUKASI *PUBLIC SPEAKING* DAN MELATIH RASA PERCAYA DIRI DI SEKOLAH DASAR SWASTA AISYIYAH, KOJA, JAKARTA UTARA TAHUN 2023**

**Dexto Satrio Utomo<sup>1</sup>, Hanif Rama Yuda Setiawan<sup>2</sup>, Muhammad Angga Dwiyasa<sup>3</sup>, Nurannisa Sawitri<sup>4</sup>, Taufiqurrohman<sup>5</sup>, Dihartawan<sup>6</sup>**

<sup>1</sup> Prodi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>2</sup> Prodi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>3</sup> Prodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>4</sup> Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>5</sup> Prodi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>6</sup> Dosen Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta

E-mail: 20200410400014@student.umj.ac.id

### **ABSTRAK**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di Perguruan Tinggi. Dewasa Kuliah Kerja Nyata, memiliki tujuan untuk ikut serta menyumbangkan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat dalam rangka menyukseskan pembangunan nasional melalui pemberdayaan masyarakat. Kami selaku mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta melakukan kegiatan pemaparan pembelajaran *public speaking* dan melatih rasa percaya diri pada siswa/i SDS Aisyiyah. Metode pelaksanaan pada kegiatan ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan sasaran siswa/i SDS Aisyiyah pada tanggal 10 Agustus 2023. Kegiatan di Kegiatan dimulai dengan membaca doa dan membaca beberapa surat di juz 30, dilanjutkan dengan memberikan materi edukasi tentang publik speaking dan melatih rasa percaya diri, edukasi publik speaking berisi tentang pengenalan apa itu publik speaking? Kenapa publik speaking itu penting? Materi yang di sampaikan juga sangat ringan dan fun karena kita melihat audiens kita yang notabennya siswa/i sekolah dasar. Acara dilanjutkan dengan games dengan tujuan mencairkan suasana dan disaat sesi itu kita selipkan materi kita lewat pendekatan persuasif untuk secara tidak langsung melatih rasa percaya diri dari masing masing siswa/i. Disaat sesi games berjalan secara tidak langsung mereka di latih rasa percaya diri yang bersedia maju kedepan siswa/i di beri reward oleh kelompok 2 dan acara diakhiri dengan doa bersama kegiatan ini mendapat respon baik dari para dewan guru dan juga orang tua para siswa/i di SDS Aisyiyah.

**Kata Kunci :** *Berbicara, Percaya Diri, Pembelajaran*

### **ABSTRACT**

*Real Work Lecture (RWL) is one of the programs that must be taken by students in tertiary institutions. Adult College of Real Work, has the aim of participating in contributing knowledge and skills to the community in order to succeed in national development through community empowerment. We, as students of the University of Muhammadiyah Jakarta, carry out public speaking learning activities and train self-confidence in SDS Aisyiyah students. The method of implementing this activity is a descriptive qualitative method with the target of SDS Aisyiyah students on August 10, 2023. Activities in the activity begin with reading prayers and reading several letters in juz 30, followed by providing educational material about public speaking and training self-confidence, public speaking education contains an introduction to what public speaking is? Why is public speaking important? The material presented is also very light and fun because we see our audience, which incidentally is elementary school students. The event continued with games with the aim of breaking the ice and during that session we inserted our material through a persuasive approach to indirectly train each student's self-confidence. While the game session was running indirectly they were trained in self-confidence who was willing to move forward. The students were rewarded by group 2 and the event ended with a joint prayer. This activity received a good response from the teacher council and also the parents of the students in SDS Aisyiyah.*

**Keywords:** *Talking, Confidence, Learning*

## 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di Perguruan Tinggi. Program tersebut dilaksanakan sebagai implementasi dari salah satu Catur Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Karena perguruan tinggi merupakan lembaga yang mempersiapkan generasi yang cerdas secara intelektual dan terampil maka perlu dibekali kemampuan beradaptasi dan berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat (Husaini et al. n.d.).

Dengan kata lain Perguruan Tinggi mempunyai peranan yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan pembangunan sumber daya manusia yang tercermin jelas pada tugas utamanya, yang umumnya dikenal dengan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, yakni : (a) pendidikan dan pengajaran, (b) penelitian, (c) pengabdian masyarakat, (d) Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu mata kuliah yang harus diprogramkan oleh mahasiswa juga merupakan salah satu bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat luas. Oleh karena itu, Universitas Muhammadiyah Jakarta mencoba mengembangkan model alternatif yang dianggap tepat dengan melihat kondisi lingkungan masyarakat.

Tujuan utama KKN adalah menanamkan dan melatih nilai kepribadian, mengubah cara pandang, dan pola pikir mahasiswa/i maupun masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat, membangkitkan kesadaran dan membangun sikap optimis, meningkatkan Indonesia yang berdaulat. (Wambrauw, Sonbait, dan Mulyadi 2020).

Kepercayaan diri merupakan salah satu unsur kepribadian yang memegang peranan penting bagi kehidupan manusia. Banyak ahli mengakui bahwa kepercayaan diri merupakan faktor penting penentu kesuksesan seseorang. Banyak tokoh-tokoh hebat yang mampu menggapai kesuksesan dalam hidup karena mereka memiliki karakter yang disebut.

Maka dari itu, salah satu Program

Kerja dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UMJ kelompok 2 memilih judul yang berkaitan dengan Pengembangan mental sejak dini. "Edukasi Publik Speaking Dan Melatih Rasa Percaya Diri" dalam Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) DPC Koja Kelompok 2 Universitas Muhammadiyah Jakarta.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan dimulai dengan membaca doa dan membaca beberapa surat di juz 30, dilanjutkan dengan memberikan materi edukasi tentang publik speaking dan melatih rasa percaya diri, edukasi peblik speaking berisi tentang pengenalan apa itu publik speaking? Kenapa publik speaking itu penting? Materi yang di sampaikan juga sangat ringan dan fun karena kita melihat audiens kita yang notabennya siswa/i sekolah dasar.

Acara dilanjutkan dengan games dengan tujuan mencairkan suasana dan disaat sesi itu kita selipkan materi kita lewat pendekatan persuasif untuk secara tidak langsung melatih rasa percaya diri dari masing masing siswa/i. Disaat sesi games berjalan secara tidak langsung mereka di latih rasa pecaya diri yang bersedia maju kedepan siswa/i di beri reward oleh kelompok 2 dan acara diakhiri dengan doa bersama.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN Kegiatan Sholat Dhuha

Acara dimulai dengan sholat dhuha dan dilanjutkan dengan tadaruz bersama sama siswa/i, sebelum dimulainya kegiatan ini siswa/i SDS Aisyiyah sudah memiliki rasa antusiasme yang sangat tinggi, prosesi ibadah sholat dhuha diawasi oleh peserta KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta dan kegiatan ini berjalan dengan baik.



Gambar 1. Prosesi Sholat Dhuha

### Pemaparan Materi

Peserta kegiatan terdiri keseluruhan kelas 1 sampai dengan 6 sesuai dengan rencana kegiatan acara, sesi di bagi menjadi dua yakni: sesi pertama dimulai setelah sholat dhuha kelas 5 dan 6 di jam 07:00-09:00 WIB dan dilanjutkan setelah istirahat di jam 09:30-12:00 WIB. Materi dibuat ringkas mungkin agar mudah di pahami oleh pendengar yang notabennya usianya dibawah umur, dan para siswa/i memiliki karakternya masing masing yang kedepannya bisa diarahkan oleh dewan guru.



Gambar 2. Pemaparan Materi

### Pembagian Hadiah Pasca Pemaparan

Kegiatan penutup dimulai dengan games dengan tujuan mencairkan suasana dan disaat sesi itu kita selipkan materi kita lewat pendekatan persuasif untuk secara tidak langsung melatih rasa percaya diri dari masing masing siswa/i. Disaat sesi games berjalan secara tidak langsung mereka di latih rasa percaya diri yang bersedia maju kedepan siswa/i di beri reward oleh kelompok 2 dan acara diakhiri dengan doa bersama.



Gambar 3. Sesi Pembagian Hadiah

### Sesi Foto Bersama Peserta KKN Dengan Para Siswa/i SDS Aisyiyah

Setelah semua sesi berakhir peserta KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta melakukan sesi foto bersama dengan para siswa/i SDS Aisyiyah. Para siswa/i sangat antusias melakukan kegiatan ini dari kelas 1 hingga kelas 6 mereka tampak bahagia dengan kebersamaan nya dengan peserta KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta.



Gambar 4. Sesi Foto Bersama

### 4. KESIMPULAN

KKN atau Kuliah Kerja Nyata adalah salah satu bentuk pengabdian dari mahasiswa untuk masyarakat. KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebar atau terbagi dalam beberapa wilayah yang telah disiapkan oleh LPPM. Khususnya, untuk Kelompok KKN DPA JAK-UT DPC KOJA yang diterjunkan pada 02 Agustus 2022 di. Mahasiswa KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta yang diterjunkan di Sekolah Dasar Swasta Aisyiyah Jl. Seroja No.2, RT.8/RW.13, Rawabadak Utara, Kec. Koja, Jkt Utara, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 14230 bisa membantu mengembangkan potensi siswa/i dapat melaksanakan program kerjanya dengan baik sesuai dengan harapan.

Dari pemaparan program yang ada pada program melatih percaya diri dapat disimpulkan bahwa program KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta di SDS Aisyiyah yang telah dijalankan yang *Alhamdulillah* dapat diikuti oleh seluruh siswa/i dan jajaran pendidik yang ikut terlibat.

Kegiatan KKN UMJ ini sangat positif sekali karena membuat kita bisa mengamalkan apa yang telah di ajarkan di kampus untuk mengabdikan diri kepada masyarakat baik secara individual maupun

secara berkelompok, karena memang kegiatan KKN ini di adakan secara berkelompok dan inilah yang membuat kita bersinergi untuk menyatukan isi kepala ataupun kemampuan individu ke dalam kerja sama kelompok untuk menciptakan program atau kegiatan yang kreatif, inovatif dan produktif, oleh karena itu kami mengatakan bahwa kegiatan ini sangat positif untuk mahasiswa mengembangkan diri di luar kampus atau langsung terjun ke masyarakat.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Tidak lupa kami ingin sampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak drg. Dihartawan, M.K.K.K selaku dosen pembimbing lapangan KKN UMJ DPC Aisyiyah Koja Tanjung Priok yang sudah membimbing kami sehingga program KKN ini dapat terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.

Terima kasih juga kami ucapkan kepada anggota kelompok yang telah membantu dan menyukseskan acara ini, serta kepada mitra yang telah mau berkerjasama dalam menyukseskan acara dan memberikan izin kepada kami untuk melakukan program kerja.

Tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada peserta yang telah berpartisipasi dalam kegiatan yang kami selenggarakan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Wahyuni, S. (2017). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Kelompok B RA An-Nida. *Jurnal Raudhah*, 5(2).
- Fabiani, Raden Roro Michelle, and Hetty Krisnani. "Pentingnya peran orang tua dalam membangun kepercayaan diri seorang anak dari usia dini." *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 7.1* (2020): 40.
- Magdalena, Mariam. "Melatih kepercayaan diri siswa dalam menyatakan tanggapan dan saran sederhana melalui penguatan pujian pada pembelajaran bahasa indonesia." *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP) 1.2* (2018): 237-245.
- Rahman, M. M. (2013). *Membangun*

*Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).

- Wambrauw, F. X., Sonbait, A., & Mulyadi, S. (2020). Tujuan KKN: Menanamkan Nilai Kepribadian, Mengubah Cara Pandang, dan Pola Pikir Mahasiswa/i dan Masyarakat dalam Menyelesaikan Permasalahan yang Ada di Masyarakat, Membangkitkan Kesadaran dan Membangun Sikap Optimis, Meningkatkan Indonesia yang Berdaulat. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 16(2), 143-153.