

PENINGKATAN PEMAHAMAN METODOLOGI PENELITIAN KEPADA PESERTA PRAKTIKUM PENELITIAN MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

**Romlah¹, Munifah Bahfen², Siti Shofiyah³, Asni⁴, Ummah Karimah⁵, Hafizh
Taufiqurohman⁶, Heru Nugroho⁷, Muashasa Nafelia⁸**

^{1,3,5}Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah
Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

²Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang
Selatan, Banten 15419

⁴Dosen Luar Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jl. Limau II No. 2, RT.3/RW.3, Kramat Pela, Kec. Kebayoran Baru,
Daerah Khusus Ibu Kota, Jakarta 12130

^{6,7,8} Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah
Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

*E-mail koresponden: romlahgany@umj.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian masyarakat ini ditujukan untuk mahasiswa/i yang akan melanjutkan proposal penelitian ke tahap skripsi. Beberapa tahun kebelakang ini kasus mahasiswa/i yang masih belum memahami Metodologi Penelitian pada skripsi dan pembuatan skripsi yang baik dan benar. Faktor tersebut disebabkan oleh berbagai faktor seperti kurangnya minat mahasiswa/i dalam mempelajari lebih dalam mata kuliah Metodologi Penelitian dan kurangnya semangat mahasiswa/i pada pengerjaan skripsi yang hasil baik dan benar. Solusi penanganan kasus ini adalah dengan komunikasi terbuka antara mahasiswa dengan dosen dan berdiskusi bersama antara dosen dan mahasiswa. Sehingga tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan bekal bagi mahasiswa/i agar dapat mengerjakan skripsi dengan baik dan benar. Hal tersebut dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta dan meminimalisir kurangnya mahasiswa/i dalam memahami Metodologi Penelitian pada skripsi dan pembuatan skripsi yang baik dan benar. Metode yang dilakukan adalah seminar berupa ceramah, diskusi dan tanya jawab. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah peserta berhasil mengamati dan mendengarkan apa yang disampaikan dengan baik dan selesai.

Kata kunci: Metodologi Penelitian, Skripsi

ABSTRACT

This community service activity is aimed at students who will continue the research proposal to the thesis stage. In the past few years, there have been cases of students who still do not understand the Research Methodology in the thesis and making a good and correct thesis. This factor is caused by various factors such as the lack of interest of students in learning more about the Research Methodology course and the lack of enthusiasm of students in working on a good and correct thesis. The solution to handling this case is open communication between students and lecturers and joint discussions between lecturers and students. So that the purpose of this community service activity is to provide provisions for students so that they can work on the thesis properly and correctly. This is done to overcome the problems that occur at the Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University Jakarta and minimize the lack of students in understanding the Research Methodology in the thesis and making a good and correct thesis. The method used was a seminar in the form of lectures, discussions and questions and answers. The results of this community service activity were that the participants managed to observe and listen to what was delivered properly and completed.

Keywords: *research methodology, thesis*

1. PENDAHULUAN

Menguasai metodologi penelitian merupakan salah satu syarat dalam melakukan kegiatan penelitian. Demikian juga, bahwa rancangan proposal penelitian merupakan prasyarat dalam melakukan penelitian bagi setiap peneliti termasuk guru, dosen, dan mahasiswa dalam menulis skripsi, tesis atau disertasi. Salah satu indikator seseorang menguasai metodologi penelitian adalah mampu merancang proposal penelitian. Bagi peneliti termasuk mahasiswa, kemampuan merancang proposal dan menyusun laporan penelitian sangat ditentukan oleh budaya baca dan keterampilan menulis. Hal ini diperkuat oleh hasil penelitian (Suhartono, 2014: 43) menyimpulkan bahwa kebiasaan membaca berpengaruh positif langsung terhadap keterampilan menulis ilmiah mahasiswa.

Berbagai hasil penelitian membuktikan bahwa kemampuan menulis mahasiswa masih rendah. Menurut Nurhayati (2013: 172), meskipun mahasiswa telah dibekali dengan materi penulisan karya ilmiah maupun metodologi penelitian, namun keterampilan dalam bidang menulis belum juga terbentuk dan terbukanya kesempatan membuat karya tulis ilmiah tidak dimanfaatkan secara optimal. Selanjutnya, studi Ardimen (2017: 64) menemukan bahwa di antara masalah mahasiswa adalah 'rendahnya kemauan dan kemampuan menulis secara ilmiah'. Di samping itu, hasil penelitian Nurmina dan Hartati (2017: 176) menunjukkan bahwa dimana lebih dari 80 persen mahasiswa pernah melakukan plagiat. Meskipun disadari bahwa keterampilan menulis sangat diperlukan dalam kehidupan sebagaimana ditegaskan oleh Supriyadi (2010: 11) bahwa 'keterampilan menulis dapat diyakini sebagai suatu kegiatan berkomunikasi yang tidak bisa diabaikan begitu saja dalam kehidupan modern'. Di samping itu, 'kemampuan menulis mahasiswa dapat mengurangi besarnya pengaruh intensi terhadap perilaku plagiat mahasiswa' (Nurmina & Hartati, 2017: 170).

Keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan studi juga tergantung

kepada keterampilan dalam menulis, khususnya keterampilan merancang proposal penelitian. Menjadikan penelitian sebagai salah satu syarat penyelesaian studi terutama pada jurusan pendidikan agama Islam. Lebih lanjut, Gibson & Mitchell (2011: 56) menegaskan bahwa hasil riset dan proses riset sangat penting untuk membuat program jadi lebih baik, bahkan para konselor di bidang lain juga merasa beruntung memiliki data faktual untuk memperkuat atau membimbing penilaian profesional mereka. Seorang konselor profesional tidak bisa mengabaikan atau meremehkan pentingnya melakukan riset tertentu di bidangnya.

Masalah lainnya adalah kurangnya pemahaman mahasiswa tentang esensi masalah penelitian, kurangnya persiapan mahasiswa dalam menyiapkan materi/teori dari referensi yang tepat sebelum merancang proposal penelitian, ketidakjelasan rumusan masalah penelitian, kurangnya pemahaman dan ketidakjelasan metode penelitian yang ingin digunakan, ketidakjelasan teori yang layak dijadikan dasar atau landasan utama masalah penelitian, dan kurang terbiasanya mahasiswa menulis dan mengutip secara ilmiah. Hal-hal tersebut mengindikasikan bahwa masih banyak mahasiswa yang kurang memahami metodologi penelitian dan kurang terampil dalam merancang proposal penelitian. Di samping itu, permasalahan lainnya adalah proses pembelajaran yang cenderung monoton, karena didominasi ceramah dan Tanya jawab, kurang terlibatnya mahasiswa secara aktif dalam mencari dan menggali informasi atau teori, mahasiswa kurang mendapat kesempatan untuk latihan terbimbing merumuskan masalah, memilih teori yang relevan dengan masalah, memilih metode penelitian, dan sebagainya.

2. METODE PELAKSANAAN

Selama menjalankan kegiatan KKN, kami dibimbing oleh satu DPL besar dengan membimbing 15 mahasiswa yang dikelompokkan menjadi sub kelompok per 3 mahasiswa dalam satu tim untuk menyusun suatu program kegiatan. Dalam

hal ini, kami memiliki program kerja yaitu: Seminar pengabdian masyarakat dengan judul: “Peningkatan Pemahaman Metodologi Penelitian Kepada Peserta Praktikum Penelitian Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta”.

Sebelum pelaksanaan kegiatan kami mengadakan pertemuan bersama DPL untuk membahas yang akan dilaksanakan pada hari seminar tersebut.



Gambar 1. Pertemuan bersama DPL

Program kegiatan ini dilaksanakan secara offline yang bertempat di gedung FAI Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, wawasan dan arahan kepada peserta praktikum penelitian fakultas agama islam

universitas muhammadiyah jakarta dengan cara mengikuti program seminar sosialisasi sebagai bentuk penguatan pemahaman metodologi penelitian dalam skripsi dan pembuatan skripsi yang baik dan benar. Seminar tersebut diselenggarakan pada hari Rabu, 9 Agustus 2023 – Jum’at, 11 Agustus 2023 pukul 09:00 WIB – Selesai. Kegiatan seminar ini bekerja sama dengan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan, bahwa Pemahaman yang mendalam tentang metodologi penelitian sangat penting bagi peserta praktikum penelitian di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Seminar ini memberikan pemahaman yang lebih baik tentang metode penelitian yang relevan dengan bidang Agama Islam serta memberikan kesempatan bagi peserta untuk mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam praktikum penelitian. Peserta yang mengikuti seminar ini diharapkan akan menjadi peneliti yang terampil dan mampu berkontribusi pada pengembangan keilmuan di bidang Agama Islam.

a. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelaksanaan seminar pengabdian masyarakat bertemakan "Peningkatan Pemahaman Metodologi Penelitian Kepada Peserta Praktikum Penelitian Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta". Kegiatan ini dilaksanakan di Gedung FAI Universitas Muhammadiyah Jakarta berlokasi di Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419. Pada hari Rabu, 9 Agustus 2023 – Jum’at, 11 Agustus 2023.

b. Pelaksanaan Program Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan terdapat hal-hal penting yang harus dilakukan agar pelaksanaan kegiatan seminar

pengabdian masyarakat dapat terlaksana dengan baik, yaitu sebagai berikut:

- a) Penandatanganan dan stempel surat persetujuan mitra dari Universitas Muhammadiyah Jakarta yang berisikan kesediaan untuk bermitra dengan kami dari kelompok 5, yang menjadi sasaran ialah Ketua Pelaksana Mitra.
- b) Mempersiapkan materi dan juga media penyuluhan berupa banner, poster, dan fleyring.
- c) Mempersiapkan perlengkapan lain berupa laptop, snack, tisu, dan tempat sampah.
- d) Menyusun daftar acara, moderator, sambutan ketua kelompok dan pemateri serta pihak-pihak yang terlibat yaitu dosen pembimbing lapangan, mahasiswa kkn, dan peserta.

Tahap Pelaksanaan

Pada kegiatan seminar pengabdian masyarakat yang bertemakan "Peningkatan Pemahaman Metodologi Penelitian Kepada Peserta Praktikum Penelitian Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta" dilaksanakan pada Rabu, 9 Agustus 2023 – Jum'at, 11 Agustus 2023 pada pukul 09.00 WIB - selesai yang diselenggarakan di Gedung FAI Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419. Sasaran kegiatan ini adalah mahasiswa/i. Peserta yang hadir 16 orang dan 1 orang dosen pada hari Rabu, 9 Agustus 2023, peserta mahasiswa terdiri dari 13 orang dan 3 dosen pada hari Kamis, 10 Agustus 2023 dan peserta mahasiswa terdiri dari 9 orang dan 1 dosen pada hari Jum'at, 11 Agustus 2023.

Peserta kegiatan seminar pengabdian masyarakat diharapkan dapat memahami materi yang disampaikan. Kegiatan ini disampaikan menggunakan media seperti, banner, dan video Slide Presentasi.

Susunan Pelaksanaan

Kegiatan pertama dilakukan

pembukaan acara, yaitu oleh Moderator kemudian sambutan dari ketua kelompok dan dilanjutkan dengan penyampaian materi yang di lakukan oleh pembawa materi, mengenai Peningkatan Pemahaman Metodologi Penelitian Kepada Peserta Praktikum Penelitian Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan terakhir yaitu penutupan kegiatan KKN diiringi dengan doa.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan, bahwa Pemahaman yang mendalam tentang metodologi penelitian sangat penting bagi peserta praktikum penelitian di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Seminar ini memberikan pemahaman yang lebih baik tentang metode penelitian yang relevan dengan bidang Agama Islam serta memberikan kesempatan bagi peserta untuk mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam praktikum penelitian. Peserta yang mengikuti seminar ini diharapkan akan menjadi peneliti yang terampil dan mampu berkontribusi pada pengembangan keilmuan di bidang Agama Islam.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami Kelompok 5 Kuliah Kerja Nyata (KKN) selaku penulis jurnal program pengabdian masyarakat, menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memfasilitasi dan mendanai Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2023.
2. Dra. Romlah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).
3. Mahasiswa UMJ dan Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 5 yang telah membantu terselenggaranya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardimen. (2017). Improvement of Professional Competence in Writing Proposal of Candidate for Research Counselors. *Islamic Counseling*, 1(1), 63–94. Retrieved from [http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=523751&val=10700&title=](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=523751&val=10700&title=/psikologi/article/viewFile/9229/6949)
- Nurhayati. (2013). Hubungan antara Motivasi dan Kemampuan Akademik dalam Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Indonesia Timur. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 8(2), 171–178. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/download/1290/1251>
- Nurmina, & Hartati, N. (2017). Perilaku Plagiat Mahasiswa antara Niat dan Keterampilan Menulis. *Jurnal RAP UNP*, 8(2), 170–179. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php>
- Suhartono. (2014). Pengaruh Kebiasaan Membaca, Kemampuan Berfikir Kritis, dan Penguasaan Struktur Sintaksis terhadap Keterampilan Menulis Ilmiah (Survey pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu). *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 43–65. Retrieved from http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/515/490
- Supriyadi. (2010). Model Belajar Learning Community untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 17(1), 11–22. Retrieved from http://repository.ung.ac.id/get/karya_ilmiah/178/