

Penyuluhan dan Pengajaran di Wilayah SMK Muhammadiyah 13 dan TK Aisyiyah Cengkareng

¹Izzatusholekha, Faruq Naufal Dzaki², Haji Maulana Jalaluddin Rumi³, Maya Aprilida⁴, Muhammad Slamet Ridho⁵, Nazwa Nurfauziah⁶, Nisaul Falihah⁷

^{1,6}Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Cirende, Ciputat Timur. Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 15419

²Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Cirende, Ciputat Timur. Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 15419

^{3,4,5,7}Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Cirende, Ciputat Timur. Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 15419

ABSTRAK

Pengajaran merupakan proses yang berfungsi membimbing para pelajar/siswa di dalam kehidupan, yakni membimbing mengembangkan yang harus dijalankan oleh para siswa. Belajar yang efektif adalah belajar materi sedikit demi sedikit tetapi konsisten setiap hari. Belajar dalam waktu singkat dengan materi yang tidak sedikit tidak akan efektif. Apalagi jika ditambah dengan tekanan dan stres. Apa yang kamu pelajari itu tidak akan bisa kamu pahami dan melekat dalam jangka panjang diingatanmu. Untuk itu, hindari belajar hanya ketika menjelang ujian. Kegiatan yang dilakukan di TK ini adalah untuk mengasah kemampuan membaca dan menulis bagi anak-anak usia dini serta memberikan pengajaran kepada anak-anak TK sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan memberikan pengalaman baru, dan membantu guru-guru dalam proses belajar dan mengajar. Adapun kegiatan di SMK 13 Muhammadiyah adalah untuk mengasah kemampuan Baca, tulis Al Qur'an dan tajwid, dikarenakan di SMK 13 Muhammadiyah banyak yang belum memiliki keterampilan baca, tulis Al-Qur'an dengan baik dan benar, dan membantu guru-guru SMK 13 Muhammadiyah mengisi waktu luang, jadwal pembelajaran dalam proses kegiatan belajar dan mengajar, membantu administrasi guru-guru di SMK 13 Muhammadiyah. Program ini dapat terlaksanakan karena adanya kerjasama antara mahasiswa dengan pengurus PDA/PDC, karena hal tersebut mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan KKN dengan baik yang mana dukungan juga diberikan oleh dosen, kepengurusan PDA/PDC, serta murid-murid di sekolah SMK dan TK.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata, Pembelajaran, Mengajar

ABSTRACT

Teaching is a process that functions to guide students / students in life, namely guiding development that must be carried out by students. Effective learning is learning the material little by little but consistently every day. Learning in a short time with material that is not a little will not be effective. Especially if coupled with pressure and stress. What you learn will not be able to be understood and stick in your long-term memory. For that, avoid studying only when approaching the exam. Activities carried out in this kindergarten are to hone reading and writing skills for early childhood children and provide teaching to kindergarten children according to student abilities and provide new experiences, and assist teachers in the learning and teaching process. The activities at SMK 13 Muhammadiyah are to hone the ability to read, write the Qur'an and tajweed, because in SMK 13 Muhammadiyah many do not have the skills to read, write the Qur'an properly and correctly, and help teachers of SMK 13 Muhammadiyah fill their spare time, learning schedules in the process of learning and teaching activities, assist the administration of teachers at SMK 13 Muhammadiyah. This program can be implemented because of the collaboration between students and administrators PDA / PDC, because of this students can carry out KKN activities properly where support is also provided by lecturers, PDA / PDC management, and students in vocational and kindergarten schools.

Keywords: Real Work Lecture, Learning, Teaching

1. PENDAHULUAN

Menurut Sardiman (2012:12) pengajaran merupakan proses yang berfungsi membimbing para pelajar/siswa di dalam kehidupan, yakni membimbing mengembangkan yang harus dijalankan oleh para siswa. Menurut Ahmad Rohani (2004:1) pengajaran adalah salah satu aktivitas (proses) mengajar-belajar.

Adapun yang menjadi tujuan pengajaran secara umum adalah :

(1) supaya proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien, (2) supaya tenaga pendidik atau calon tenaga pendidik dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional khususnya dalam mendidik dan memberikan pengajaran kepada peserta didiknya, (3) agar di dalam proses belajar mengajar diperoleh hasil (output) yang baik, oleh karena itu, harus menggunakan cara yang baik pula.

Belajar dalam waktu singkat dengan materi yang tidak sedikit tidak akan efektif. Apalagi jika ditambah dengan tekanan dan stres. Apa yang kamu pelajari itu tidak akan bisa kamu pahami dan melekat dalam jangka panjang diingatanmu. Untuk itu, hindari belajar hanya ketika menjelang ujian.

Belajar yang efektif adalah belajar materi sedikit demi sedikit tetapi konsisten setiap hari. Ada banyak manfaat yang bisa kamu dapatkan ketika belajar setiap harinya. Berikut ini adalah beberapa manfaat jika kamu rajin belajar setiap hari dan menghindari sistem kebut semalam.

1. Melatih disiplin

Jika kamu belajar setiap harinya, tanpa sadar kamu tidak hanya menambah pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari, tetapi juga melatih kedisiplinan diri.

2. Siap dalam segala hal

Tidak jarang ada guru atau dosen yang senang memberikan kuis dadakan. Jika kamu terbiasa belajar setiap hari, kamu tidak akan merasa takut atau tertekan ketika dihadapkan pada situasi ini.

Berbeda dengan orang yang hanya akan belajar ketika diberitahu bahwa akan diadakan ujian. Belajar setiap hari akan

membantu kamu untuk selalu siap saat ada ujian atau kuis dadakan.

3. Cepat paham materi

Belajar setiap hari tentunya tidak terlalu membebani kita. Berbeda saat belajar menjelang ujian, pasti ada tekanan dan kekhawatiran apakah kita bisa menguasai materi sebanyak itu dalam waktu yang sesingkat mungkin. Belajar setiap hari juga dapat membuat kita lebih cepat paham terhadap materi yang sedang dipelajari.

4. Menumbuhkan kemandirian

Belajar setiap hari juga dapat menumbuhkan kemandirian. Orang yang belajar setiap hari pasti memiliki catatan atau ringkasan yang dia buat sendiri untuk menunjang kegiatan belajar.

5. Membantu otak berkembang

Jika terus dilatih dan dipakai setiap hari, pikiran kita juga akan senantiasa berkembang. Semakin sering belajar, kita akan semakin terbiasa untuk menampung banyak hal di pikiran kita. Kita tidak akan mudah lupa. Belajar setiap hari bisa membantu kita untuk terbiasa berpikir tanpa perlu disuruh.

Universitas Muhammadiyah Jakarta menjadi perguruan tinggi yang mempunyai peranan sangat penting dalam menentukan keberhasilan pembangunan sumber daya manusia yang tercermin jelas pada tugas utamanya dan umumnya dikenal dengan Catur Dharma Perguruan Tinggi, yakni pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Dalam pelaksanaannya tidak hanya dilakukan dan menjadi kewajiban pada dosen semata, melainkan juga pada mahasiswa.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi KKN dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa dan untuk

mendapatkan nilai tambah yang lebih besar pada perguruan tinggi. Kegiatan KKN dilaksanakan di luar kampus dengan maksud meningkatkan relevansi pendidikan tinggi dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat akan ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni untuk melaksanakan pembangunan yang semakin meningkat, serta meningkatkan persepsi mahasiswa tentang relevansi antara kurikulum yang dipelajari di kampus dengan realita pembangunan dalam masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari Catur Dharma perguruan tinggi. Masyarakat sasaran KKN dapat berupa masyarakat pedesaan, masyarakat perkotaan, sekolah, masyarakat industri, atau kelompok masyarakat lain yang dipandang layak menjadi sasaran KKN.

KKN 2023 ini dibimbing oleh satu DPL dengan membimbing 17 mahasiswa untuk menyusun suatu application kegiatan yang akan menjadi laporan KKN bagi ke 17 mahasiswa tersebut.

Mengajar merupakan suatu proses yang kompleks. Tidak hanya sekedar menyampaikan informasi dari guru kepada siswa. Banyak kegiatan maupun tindakan harus dilakukan, terutama bila diinginkan hasil belajar yang lebih baik pada seluruh siswa. Oleh karena itu, rumusan pengertian mengajar tidaklah sederhana. Dalam arti membutuhkan rumusan yang dapat meliputi seluruh kegiatan dan tindakan dalam perbuatan mengajar itu sendiri.

Oleh karena itu kelompok kami melakukan pengajaran kepada siswa Muhammadiyah yang berada di sekitar Cengkareng Barat seperti SMK 13 Muhammadiyah, TK Aisyiyah 84 dan 45. Agar terwujudnya siswa siswi dan taman kanak-kanak lebih bersemangat untuk belajar dan mewujudkan impiannya.

Adapun tujuan kegiatan KKN PDA Jakarta Barat PCA Cengkareng di SMK 13 Muhammadiyah, TK Aisyiyah 84 dan 45 sebagai berikut:

1. Memberikan Penyuluhan di SMK 13 Muhammadiyah terkait prodi.

2. Mengaplikasikan ilmu yang dimiliki kepada masyarakat umum secara luas
3. Membantu guru-guru dalam melaksanakan pengajaran didalam kelas.
4. Mengikuti seluruh kegiatan terkait hal yang disampaikan oleh ketua PCA Cengkareng Jakarta Barat dan membuat suatu program untuk diterjunkan langsung kedalam masyarakat seperti melakukan Cek kesehatan dan penanaman 200 Pohon disekitar Kelurahan Cengkareng Barat Jakarta Barat. Pohon dapat cepat tumbuh.

2. METODE PELAKSANAAN

A. TK Aisyiyah 45 Cengkareng

Kegiatan dilaksanakan di TK Aisyiyah 45, Cengkareng Barat setiap hari Senin – Jumat, pukul 08:00 WIB sampai selesai. Tujuan kegiatan di TK ini adalah untuk mengasah kemampuan membaca dan menulis bagi anak-anak usia dini serta memberikan pengajaran kepada anak-anak TK sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan memberikan pengalaman baru, dan membantu guru-guru dalam proses belajar dan mengajar. Adapun untuk kegiatan bermanfaat yang kami berikan di TK Aisyiyah 45 sebagai berikut:

1. Tata cara mengambil air wudhu yang baik dan benar.
2. Belajar menulis.
3. Belajar Mewarnai.
4. Memberikan pemahaman tentang warna dan objek sekitar.
5. Melakukan kegiatan senam untuk kesehatan jasmani dan rohani.
6. Membuat bendera Merah Putih plastik untuk acara 17 Agustus.

B. TK Aisyiyah 84 Cengkareng

Tidak jauh berbeda dengan metode yang dilakukan dengan TK Aisyiyah 45 Cengkareng, Kegiatan dilaksanakan di TK Aisyiyah 84, Cengkareng Barat setiap hari Senin – Jumat, pukul 08:00 WIB sampai selesai. Tujuan kegiatan di TK ini adalah untuk mengasah kemampuan membaca dan menulis bagi anak-anak usia dini serta memberikan pengajaran kepada anak-anak TK sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan memberikan pengalaman baru, dan membantu guru-guru dalam

proses belajar dan mengajar. Adapun untuk kegiatan bermanfaat yang kami berikan di TK Aisyiyah 84 sebagai berikut:

1. Belajar Menulis.
2. Belajar Mewarnai.
3. Belajar Menempel
4. Pemahaman tentang warna dan objek sekitar.
5. Melakukan kegiatan senam untuk kesehatan jasmani dan rohani.
6. Membantu mengerjakan data administrasi sekolah
7. Membuat bendera Merah Putih menggunakan origami.
8. Mengikuti karnaval 17 Agustus
9. Penanaman Bibit Pohon

C. SMK Muhammadiyah 13

Dalam melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di SMK Muhammadiyah 13 inikami berinteraksi dengan siswa/i SMK jurusan tata boga dan perhotelan. Untuk kegiatannya pun setiap hari Senin – Sabtu, 08.00 WIB sampai selesai. Tujuan kegiatan di SMK 13 Muhammadiyah adalah untuk mengasah kemampuan Baca, tulis Al Qur'an dan tajwid, dikarenakan di SMK 13 Muhammadiyah banyak yang belum memiliki keterampilan baca, tulis Al-Qur'an dengan baik dan benar, dan membantu guru-guru SMK 13 Muhammadiyah mengisi waktu luang, jadwal pembelajaran dalam proses kegiatan belajar dan mengajar, membantu administrasi guru-guru di SMK 13 Muhammadiyah. Adapun untuk kegiatan bermanfaat yang kami berikan di SMK Muhammadiyah 13 sebagai berikut:

1. Belajar membaca Al-Qur'an
2. Mengisi kelas Perhotelan dan Tata Boga
3. Partisipasi Lomba 17 Agustus
4. Penyuluhan tentang seks bebas dalam agama
5. Membantu tata usaha dalam pengisian data Siswa/i baru ke dalam Dapodik DKI Jakarta
6. Kemuhammadiyah di Masjid Al Barokah
7. Cek kesehatan tensi dan gula darah
8. Membantu Kegiatan Hizbul Wathan dan Tapak Suci

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. TK Aisyiyah 45 Cengkareng

Tata Cara Mengambil Air Wudhu yang Baik dan Benar

Kami tidak sekedar mengajarkan tata cara mengambil air wudhu yang baik dan benar sesuai urutan, tapi kami pun mengedukasi manfaat sholat 5 waktu dan mengambil air wudhu lalu mengharapkan kepada anak didik TK Aisyiyah 45 untuk menerapkan baiknya sholat 5 waktu beserta tata cara berwudhu, sambil mengajarkan doa sebelum dan sesudah mengambil air wudhu.

Belajar Menulis

Anak bisa melatih daya motoriknya dengan memegang pensil dan menggunakannya dengan baik, dan anak juga bisa mengenal Huruf dan Angka

Belajar Mewarnai

Melatih anak agar mampu membedakan jenis-jenis warna dan melatih daya motorik anak agar mampu memegang pensil warna dengan baik

Pemahaman Tentang Warna Dan Objek Sekitar

Mengajari anak untuk mengenali objek sekitar dengan menunjuk objek tersebut dengan mengenali warna-warna objek yang kami berikan dengan tujuan anak-anak mampu mengenali warna-warna dalam objek yang kami berikan.

Melakukan Kegiatan Senam

Melakukan kegiatan senam agar anak bisa melakukan aktivitas di luar kelas, anak dapat bergerak dan berolahraga tidak hanya diam-diam saja, dan anak bisa lebih sehat dengan melakukan kegiatan senam.

B. TK Aisyiyah 84 Cengkareng

Belajar Menempel

Melatih fokus pada anak sehingga anak dapat konsentrasi dalam menempel pada buku gambar.

Membantu Mengerjakan Data Administrasi

Membantu kepala sekolah dan guru dalam menginput data peserta didik TK 84.

Membuat Bendera Merah Putih Menggunakan Origami

Melatih motorik dan fokus pada anak sehingga dapat meningkatkan kreativitas pada anak.

Mengikuti Karnaval 17 Agustus

Mahasiswa membantu merayakan dan memeriahkan kegiatan karnaval 17 Agustus di TK 84.

Penanaman Bibit Pohon

Mengajarkan anak bagaimana cara menanam bibit pohon dengan baik dan benar.

C. SMK Muhammadiyah 13

Belajar Membaca Al-Quran

Melatih Siswa dan Siswi dalam memperlancar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, karena banyak siswa dan siswi SMK 13 Muhammadiyah yang kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan lancar.



Gambar 1, kegiatan belajar membaca Al-Quran

Membimbing Praktek Perhotelan

Membimbing siswa dan siswi proses kegiatan pembelajaran perhotelan didalam mengenal dasar-dasar dari pendidikan jurusan perhotelan. Mendampingi kelas 11 perhotelan, dalam praktik menjadi *room service*.



Gambar 2, membimbing praktek

perhotelan

Penyuluhan Bijak Bermain Gadget dan Media Sosial

Mengisi kelas Perhotelan dengan materi hukum tentang kebijakan dalam bermain HP, Media Sosial, dan istilah istilah dalam perhotelan.



Gambar 3, kegiatan penyuluhan dengan tema "bijak dalam menggunakan HP & Socmed"

Mengisi Mata Pelajaran Tata Boga

Mengisi kelas tata boga dengan materi hukum tentang *stop bullying* dan pengenalan tentang F&B secara umum.



Gambar 4, mengisi mata Pelajaran Tata Boga

Partisipasi Lomba 17 Agustus

Membantu meramaikan dan memeriahkan kegiatan lomba 17 Agustus di SMK Muhammadiyah 13.



Gambar 5, Kegiatan Lomba 17 Agustus

Penyuluhan tentang Seks Bebas dalam Agama

Mengenalkan Siswa dan Siswi dalam menjaga pergaulan bebas dan berhati-hati dalam menjaga diri di sosial masyarakat



Gambar 6, Kegiatan Penyuluhan Seks Bebas

Membantu Tata Usaha

Membantu kegiatan tata usaha dalam pengisian data siswa dan siswi baru ke dalam Dapodik DKI Jakarta.



Gambar 7, Membantu TU

Cek Kesehatan

Melakukan pengecekan kesehatan tensi dan gula darah sebagai upaya mengenal identitas penyakit diri sendiri.



Gambar 8, Kegiatan Cek Kesehatan

Kegiatan Hizbul Wathan dan Tapak Suci

Mengikuti partisipasi kegiatan Hizbul Wathan dan Tapak Suci di setiap hari Sabtu.



Gambar 9, Kegiatan Hizbul Wathan

Pembuatan Mading sebagai kenang-kenangan di SMK Muhammadiyah 13



Gambar 10, Pembuatan Mading

Perpisahan Kegiatan KKN di SMK Muhammadiyah 13



Gambar 11, Perpisahan KKN UMJ di SMK Muhammadiyah 13

SURVEY KEPUASAN MITRA TERHADAP KEGIATAN

Identitas Pengabdian Masyarakat (diisi oleh tim pelaksana)

Judul Kegiatan : KKN Cengkareng Jakarta Barat
 Nama Penanggung Jawab : Sutedy Kurniawan
 Nama Mitra : SMK 13 Muhammadiyah, TK Aisyah 45 dan TK Aisyah 84

Waktu Kegiatan (tgl/bn/th) : 1 Agustus - 27 Agustus 2023

Survei kepuasan mitra pengabdian adalah survei terkait kepuasan mitra terhadap proses pengabdian dan hasil. Mohon diisi dengan baik dan jujur karena hasil kesimpulan kuesioner ini akan digunakan untuk perbaikan dalam menerapkan program berkelanjutan.

Survei Kepuasan (diisi oleh masyarakat/sasaran)

Nama Responden : *MULIA WARDI*
 Jabatan Responden : *Pimpinan Daerah Arjaya Jak Bar*

Centang (✓) pada kolom yang anda nilai
 Nilai: 1 = Kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = baik sekali

| NO | PERTANYAAN | Kurang (1) | Cukup (2) | Baik (3) | Baik Sekali (4) |
|-----|--|------------|-----------|----------|-----------------|
| 1. | Seberapa puas Anda sebagai mitra, dalam berkomunikasi dengan pengabdian? | | | ✓ | |
| 2. | Kepuasan anda terhadap komunikasi yang dibangun oleh Tim Pengabdian dengan Tata Paming | | | ✓ | |
| 3. | Kepuasan anda terhadap komunikasi yang dibangun oleh Tim Pengabdian dengan Masyarakat Desa | | | ✓ | |
| 4. | Kepuasan anda dalam kinerja yang dibangun oleh tim pengabdian | | | ✓ | |
| 5. | Seberapa puas anda terhadap program yang diberikan oleh tim pengabdian | | | ✓ | |
| 6. | Kemampuan menjalankan program yang sesuai dengan permasalahan mitra | | | ✓ | |
| 7. | Seberapa puas Anda sebagai mitra terhadap respon pengabdian ketika menanggapi keluhan? | | | ✓ | |
| 8. | Seberapa puas anda terhadap komitmen tim pengabdian dalam menyelesaikan masalah mitra | | ✓ | | |
| 9. | Metode yang dilaksanakan dalam pengabdian masyarakat | | | ✓ | |
| 10. | Kerjasama tim yang dibangun antara mahasiswa dan tim dosen dalam pengabdian masyarakat | | | ✓ | |

Mohon Tuliskan Saran dan Masukan Anda untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan selanjutnya:
Para-Orator KKN berhubungan langsung dengan masyarakat yang sikap dengan orang lain.



4. KESIMPULAN

Semua program dapat berjalan dengan baik dan tanpa masalah, sekalipun ada beberapa masalah tetapi dapat diperbaiki. Kegiatan program kerja kelompok ini juga berlangsung pada pagi, siang, dan sore hari dan pada hari libur penanggung jawab kegiatan diserahkan kepada anggota kelompok yang berstatus "Kelas Karyawan". Program ini dapat terlaksanakan karena adanya kerjasama antara mahasiswa dengan pengurus PDA/PDC, karena hal tersebut mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan KKN dengan baik yang mana dukungan juga diberikan oleh dosen, kepengurusan PDA/PDC, serta murid-murid di sekolah SMK dan TK.

Adapun beberapa jenis kegiatan dengan masyarakat Kelurahan Cengkareng yang mana diharapkan mahasiswa KKN mampu memanfaatkan potensi yang diperoleh selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi dengan menerapkannya di lingkungan masyarakat. Sehingga dapat mengetahui dan membantu menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat.

Dengan antusias masyarakat yang baik, mahasiswa KKN juga belajar berintegrasi dengan anggota masyarakat, belajar bersikap dan beradaptasi dengan orang lain sesuai dengan norma yang berlaku. Selain itu, partisipasi masyarakat juga baik dalam pelaksanaan program KKN yang bisa memberikan dampak positif diantara kedua belah pihak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada LPPM UMJ yang telah menyelenggarakan kegiatan KKN ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada PCM dan PCA Perguruan Muhammadiyah Cengkareng yang telah memberikan kami kesempatan untuk mengabdikan pada Perguruan Muhammadiyah Cengkareng yang telah memberikan banyak pengalaman kepada kami. Dan kami juga mengucapkan terimakasih kepada Kelurahan Cengkareng Barat yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan agenda kami.

DAFTAR PUSTAKA

Tatik Ariyanti (2016). Dinamika

- Pendidikan Dasar. Vol 8, No (1).
Ediyono (2019). Memahami Makna Seni Dalam Pencak Silat. Vol 29, No (3).
Wahono (2014). Kualitas Pembelajaran Siswa/i SMK. Vol 1, No (1).
Sutoyo. 2011. Masalah dan Peranan CO₂ pada Produksi Tanaman. Jurnal Buana Sains. Vol 11(1):83-90.
Pratiwi, D. A. (2017). Pemberdayaan Masyarakat Rw 12 Dalam Kegiatan Penghijauan Lingkungan Di Kavling Mandiri Kelurahan Sei Pelunggut. Minda Baharu,1(1), 25-32. <https://doi.org/10.33373/jmb.v1i1.1170>
Ening Widaningsih (2012). Pendidikan Karakter Pada Anak. Vol 3, No (2)