

## MENGAJAR MENARIK GARIS GAMBAR MELATIH FOKUS DAN KONSENTRASI ANAK DI TK AISYIYAH 73 PCA TANJUNG PRIOK

**Kukuh Haryadi<sup>1</sup>, Zidan Sabbihis Risqananda<sup>2</sup>, Luthfi Fauzan Danny<sup>3</sup>,  
Erlina Rahmayuni<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Prodi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih  
Tengah, Cempaka Putih, DKI Jakarta

<sup>2</sup>Prodi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih  
Tengah, Cempaka Putih, DKI Jakarta

<sup>3</sup>Prodi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih  
Tengah, Cempaka Putih, DKI Jakarta

<sup>4</sup>Prodi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad  
Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

E-mail: [erlina.rahmayuni@umj.ac.id](mailto:erlina.rahmayuni@umj.ac.id)

### ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di Perguruan Tinggi. Program kerja KKN kami adalah melakukan kegiatan mengajar menarik garis gambar untuk melatih fokus dan konsentrasi anak di TK Aisyiyah 73. Tujuannya adalah mengajar anak TK Aisyiyah 73 dalam menarik garis gambar melatih fokus dan konsentrasi. Metode pelaksanaan pada kegiatan ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan sasaran murid TK Aisyiyah 73 pada tanggal 8 Agustus 2023. Kegiatan dimulai dengan membaca doa, dilanjutkan dengan memberikan materi mengajar menarik garis gambar hewan dan makannya. Materi yang di sampaikan juga sangat ringan dan santai. Kegiatan juga diberikan dalam bentuk kuis dengan tujuan mencairkan suasana dan disaat sesi diselipkan materi lewat pendekatan persuasif untuk secara tidak langsung melatih rasa percaya diri dari masing-masing murid. Kegiatan program kerja mendapat respon baik dari para guru dan juga orang tua para murid TK Aisyiyah73.

**Kata Kunci :** *Berbicara, Percaya Diri, Pembelajaran*

### ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) is one of the programs that must be taken by students in Higher Education. Our KKN work program is to carry out teaching activities to draw drawing lines to train children's focus and concentration in TK Aisyiyah 73. The goal is to teach kindergarten children Aisyiyah 73 in drawing drawing lines, training focus and concentration. The implementation method in this activity is a descriptive qualitative method targeting students of TK Aisyiyah 73 on August 8, 2023. The activity began with reading prayers, followed by giving teaching materials to draw lines of animal pictures and eat them. The material presented is also very light and relaxed. Activities are also given in the form of quizzes with the aim of breaking the ice and when the session is inserted material through a persuasive approach to indirectly train the confidence of each student. The work program activity received a good response from the teachers and also the parents of the students of Aisyiyah73 Kindergarten.

**Keywords:** *Speaking, Confidence, Learning*

## 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di Perguruan Tinggi. Program tersebut dilaksanakan sebagai implementasi dari salah satu Catur Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Karena perguruan tinggi merupakan lembaga yang mempersiapkan generasi yang cerdas secara intelektual dan terampil maka perlu dibekali kemampuan beradaptasi dan berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat.

Dengan kata lain Perguruan Tinggi mempunyai peranan yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan pembangunan sumber daya manusia yang tercermin jelas pada tugas utamanya, yang umumnya dikenal dengan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, yakni :

- (a) pendidikan dan pengajaran,
- (b) penelitian,
- (c) pengabdian masyarakat,
- (d) Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu mata kuliah yang harus diprogramkan oleh mahasiswa juga merupakan salah satu bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat luas. Oleh karena itu, Universitas Muhammadiyah Jakarta mencoba mengembangkan model alternatif yang dianggap tepat dengan melihat kondisi lingkungan masyarakat.

Tujuan utama KKN adalah menanamkan dan melatih nilai kepribadian, mengubah cara pandang, dan pola pikir mahasiswa/i maupun masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat, membangkitkan kesadaran dan membangun sikap optimis, meningkatkan Indonesia yang berdaulat. (Wambrauw, Sonbait, dan Mulyadi 2020).

Kepercayaan diri merupakan salah satu unsur kepribadian yang memegang peranan penting bagi kehidupan manusia. Banyak ahli mengakui bahwa kepercayaan diri

merupakan faktor penting penentu kesuksesan seseorang. Banyak tokoh-tokoh hebat yang mampu menggapai kesuksesan dalam hidup karena mereka memiliki karakter yang disebut.

Maka dari itu, salah satu Program Kerja dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UMJ memilih program kerja yang berkaitan dengan pengembangan fokus dan mental anak sejak dini. Tujuannya adalah mengajar anak TK Aisyiyah 73 dalam menarik garis gambar melatih fokus dan konsentrasi.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan dimulai dengan membaca doa, dilanjutkan dengan memberikan materi menarik garis gambar hewan dan makanannya. Materi yang di sampaikan juga sangat ringan dan fun karena kita melihat audiens kita yang notabennya murid taman kanak-kanak.

Acara dilanjutkan dengan quis dengan tujuan mencairkan suasana dan disaat sesi itu kita selipkan materi kita lewat pendekatan persuasif untuk secara tidak langsung melatih rasa percaya diri dari masing masing murid. Disaat sesi quis berjalan secara tidak langsung mereka di latih rasa percaya diri yang bersedia maju kedepan murid di beri reward oleh kelompok 2 dan acara diakhiri dengan doa bersama.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pemaparan Materi

Peserta kegiatan terdiri keseluruhan kelas A dan B sampai sesuai dengan rencana kegiatan acara, kegiatan dimulai pukul 08:30-09:30 WIB dan dilanjutkan setelah istirahat di jam 10:00-10:30 WIB. Materi dibuat ringkas mungkin agar mudah di pahami oleh pendengar yang notabennya adalah murid taman kanak-kanak.



**Gambar 1.** Pemaparan Materi

### **Pembagian Hadiah Pasca Pemaparan**

Kegiatan penutup dimulai dengan quis dengan tujuan mencairkan suasana dan disaat sesi itu kita selipkan materi kita lewat pendekatan persuasif untuk secara tidak langsung melatih fokus dan konsentrasi diri dari masing masing murid. Disaat sesi quis berjalan secara tidak langsung mereka di latih rasa percaya diri yang bersedia maju kedepan mirid di beri reward oleh kelompok 2 dan acara diakhiri dengan doa bersama.



**Gambar 2.** Pembagian Hadiah

### **Sesi Foto Bersama Peserta KKN Dengan Para Murid TK Aisyiyah 73**

Setelah semua sesi berakhir peserta KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta melakukan sesi foto bersama dengan para murid TK Aisyiyah 73. Para murid sangat antusias melakukan kegiatan ini mereka tampak bahagia dengan kebersamaan nya dengan peserta KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta.



**Gambar 3.** Sesi Foto Bersama

## **4. KESIMPULAN**

KKN atau Kuliah Kerja Nyata adalah salah satu bentuk pengabdian dari mahasiswa untuk masyarakat. KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebar atau terbagi dalam beberapa wilayah yang telah disiapkan oleh LPPM. Khususnya, untuk Kelompok KKN PCA Tanjung Priok yang diterjunkan pada 01 Agustus 2023. Mahasiswa KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta yang diterjunkan di TK Aisyiyah jln. Swasembada Barat XIX No. 72 RT 008 RW 03 Kebon Bawang, Tanjung Priok, Jakarta Utara bisa membantu mengembangkan potensi murid dapat melaksanakan program kerjanya dengan baik sesuai dengan harapan.

Dari pemaparan program yang ada pada program mengajar dapat disimpulkan bahwa program KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta di TK Aisyiyah 73 yang telah dijalankan yang *Alhamdulillah* dapat diikuti oleh seluruh murid dan jajaran pendidik yang ikut terlibat.

Kegiatan KKN UMJ ini sangat positif sekali karena membuat kita bisa mengamalkan apa yang telah di ajarkan di kampus untuk mengabdikan diri kepada masyarakat baik secara individual maupun secara berkelompok, karena memang kegiatan KKN ini di adakan secara berkelompok dan inilah yang membuat kita bersinergi untuk menyatukan isi kepala ataupun kemampuan individu ke dalam kerja sama kelompok untuk menciptakan program atau kegiatan yang kreatif, inovatif dan produktif, oleh karena itu kami mengatakan bahwa kegiatan ini sangat positif untuk mahasiswa mengembangkan diri di luar kampus atau langsung terjun ke masyarakat.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Tidak lupa kami ingin sampaikan ucapan terima kasih kepada ibu Dr. Erlina Rahmayuni, SP.,MP selaku dosen pembimbing lapangan KKN UMJ PCA Tanjung Priok yang sudah membimbing kami sehingga program KKN ini dapat

terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.

Terima kasih juga kami ucapkan kepada anggota kelompok yang telah membantu dan menyukseskan acara ini, serta kepada mitra yang telah mau berkerjasama dalam menyukseskan acara dan memberikan izin kepada kami untuk melakukan program kerja.

Tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada peserta yang telah berpartisipasi dalam kegiatan yang kami selenggarakan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Haryanto, Y. (2017). Peningkatan Fokus dan Konsentrasi Anak Melalui Kegiatan Seni Menggambar. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Santoso, R., & Indriyani, P. (2020). Pengaruh Kegiatan Melukis terhadap Perkembangan Konsentrasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Purwati, E., & Susilawati, E. (2018). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Motorik Halus dalam Melukis dan Menggambar bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Supriyanto, A., & Suryani, E. (2019). Strategi Meningkatkan Fokus dan Konsentrasi Anak dalam Kegiatan Menggambar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*.
- Cahyani, A. D., & Prastiwi, N. E. (2016). Peran Seni Lukis dalam Mengembangkan Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Kusuma, A. S., & Kurniawati, D. (2018). Efektivitas Kegiatan Melukis untuk Meningkatkan Fokus Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rukmini, S., & Harini, P. (2020). Pengembangan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Menggambar dan Melukis. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Hidayat, R., & Susilo, A. (2017). Peranan Aktivitas Seni dalam Meningkatkan Konsentrasi Anak

Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.

Yuliani, E., & Widiastuti, T. (2019). Pengaruh Kegiatan Menggambar terhadap Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.

Anggraeni, D., & Mulyani, S. (2018). Penerapan Metode Belajar Melalui Seni Gambar untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak*.