

ANALISIS KUALITAS PENDIDIKAN DI DESA SASAK PANJANG

Azizah Istiqomah^{1,*}, Esa Khoeril Fasha², Miyaji Saputra³, Muhammad Ishaq Gery⁴

¹Prodi Pendidikan Agama Islam, Fak. Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

²Prodi Hukum, Fak. Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta

³Prodi Pendidikan Agama Islam, Fak. Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

⁴Prodi Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta

[*azizahistiqomah092@gmail.com](mailto:azizahistiqomah092@gmail.com)

ABSTRAK

Pendidikan adalah proses yang tidak dapat dipisahkan oleh manusia, karena dengan pendidikan, setiap individu bisa meningkatkan kemampuan intelektual, serta kemampuan mengkoordinasi berbagai persoalan. Oleh karena itu, pada program tersebut yang bertujuan untuk membantu pihak masyarakat untuk dapat menyadari betapa pentingnya pendidikan bagi manusia dilihat dari peran yang dibawa dalam proses berlangsungnya kegiatan pembelajaran berkaitan dengan perkembangan kemampuan seseorang. Untuk itu pada kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN UMJ Kelompok 29 yaitu untuk mengembangkan suatu metode pembelajaran yang mengenai pembelajaran fikih dan aqidah akhlak yang dilaksanakan di sekolah madrasah ibtidaiyah dan madrasah tsanawiyah di desa sasak panjang

Kata kunci: KKN, Pendidikan, sekolah

ABSTRACT

Education is a process that cannot be separated by humans, because with education, each individual can improve intellectual abilities, as well as the ability to coordinate various issues. Therefore, this program aims to help the public to realize how important education is for humans from a the role that is carried out in the process of carrying out learning activities is related to the development of one's abilities. for this reason, the activities carried out by KKN UMJ Group 29 students are to develop a learning method regarding the learning of jurisprudence and moral aqidah which is carried out in madrasah ibtidaiyah schools and madrasah tsanawiyah in villages long sasak..

Keywords: KKN, Education, schools

1. PENDAHULUAN

Kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan bentuk perkuliahan yang dilaksanakan dengan langsung terjun ke masyarakat. KKN sendiri ialah sebagai proses pembelajaran mahasiswa melalui berbagai kegiatan langsung di tengah-tengah masyarakat. Mahasiswa berupaya untuk menjadi bagian dari masyarakat serta secara aktif dan kreatif terlibat dalam dinamika yang terjadi di masyarakat.

Pada prinsipnya KKN merupakan salah satu kegiatan pengabdian kepada

masyarakat yang dilakukan perguruan tinggi sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh, hasil-hasil penelitian di bidang IPTEK untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat.

Pada dasarnya pelaksanaan KKN dilakukan melalui kajian yang cermat sebelum menentukan langkah-langkah pemecahan masalah yang ada di masyarakat. Mahasiswa berusaha membantu menangani berbagai permasalahan tersebut dengan bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

Hasil identifikasi itulah yang menjadi pedoman untuk mencari berbagai berbagai solusi untuk masyarakat.

Melalui program KKN, mahasiswa diharapkan dapat berbagi ilmu dan membantu masyarakat setempat untuk meningkatkan taraf hidup dan memotivasi mereka untuk mengembangkan diri.

KKN (Kuliah Kerja Nyata) yang dilakukan oleh kelompok 29 yaitu untuk mengembangkan suatu metode pembelajaran yang mengenai pembelajaran fikih dan aqidah akhlak yang dilaksanakan di sekolah madrasah ibtidaiyah dan madrasah tsanawiyah di desa sasak panjang dengan bertujuan untuk dapat mengetahui bagaimana proses belajar mengajar yang dialami oleh siswa.

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang fungsi Pendidikan Nasional, menerangkan bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Oleh karena itu, Pendidikan merupakan salah satu pondasi bangsa dalam membangun dan menciptakan generasi cendekiawan yang suatu saat menjadi generasi penerus perjuangan bangsa yang berkemajuan.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode penelitian merupakan cara utama yang digunakan peneliti untuk mencapai tujuan dan menentukan jawaban atas masalah yang diajukan.

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk menggunakan pola berpikir deskriptif. Hal ini dikarenakan penelitian bertujuan untuk meneliti secara alamiah.

Berikut ini metode pelaksanaan Pada kegiatan KKN tahun ajaran 2023, penulis melakukan kegiatan KKN secara langsung turun ke lapangan, di wilayah RT. 002, RW. 002, Kelurahan Sasak Panjang.

Berikut peserta kegiatan KKN 2023 :

- Mahasiswa UMJ
- Kepala Dusun, RT 002 dan RW 002, sebagai mitra KKN 2023
- Masyarakat luas, sebagai pendukung proses KKN 2023 Bakti Sosial di Masjid As- Sa'dah

Metode atau Jenis kegiatan yang dilakukan yaitu berupa Edukasi terhadap siswa di mts As'saadah di desa sasak panjang,tajur halang bogor jawa barat, selaku mitra dalam pelaksanaan kegiatan program KKN, tentang pendidikan agama islam, dengan membahas pembelajaran SKI dan aqidah akhlak Dengan pelaksanaan sebagai berikut :



Gambar 1. Pengajaran Kepada Siswa – Siswi Mts As'saadah Sasak Panjang.



Gambar 2. Pengajaran Kepada Siswa – Siswi Mis Nurul Hidayah Sasak Panjang

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Untuk dapat menjalankan kegiatan Bakti Sosial ini maka diperlukan tahapan metode pelaksanaan yang terstruktur.

Berikut ini metode pelaksanaan bakti sosial membesihkan lingkungan di Masjid As-Sa'adah di desa sasak panjang dan juga melaksanakan kerja bakti bersama masyarakat untuk mempersiapkan 17 agustus di lingkungan desa sekitar. Adapun beberapa pelaksanaan sebagai berikut :

Pelaksanaan kerja bakti untuk mempersiapkan 17 agustus di lingkungan desa sekitar.



Gambar 3. Kerja bakti untuk melaksanakan 17 agustus Di lingkungan desa sekitar

Kegiatan bersih – bersih di lingkungan masjid as'saadah di desa sasak panjang



Gambar 4. Kegiatan bersih – bersih di lingkungan Masjid as'saadah di desa sasak panjang.

4. KESIMPULAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mendukung dapat terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas yang merupakan modal utama dalam

pembangunan yang harus ditingkatkan agar mempunyai daya saing yang tinggi.

KKN ini juga bertujuan memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dan kelompok dalam menggunakan metode penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan beberapa rincian program kerja kegiatan pengabdian masyarakat ini ataupun juga disebut dengan Kuliah Kerja Nyata, Namun pada kondisi sekarang ini KKN dilaksanakan Hibrid sehingga lebih mempermudah mahasiswa dalam menyelesaikannya. Adapun tempat melaksanakan KKN bertempat di RT.002/RW.002, Desa Sasak Panjang, Kecamatan Tajur Halang, Kabupaten Bogor. Bersama Kepala Desa Sasak Panjang sebagai mitra KKN.

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan terlaksananya KKN UMJ 2021, makakami mengucapkan terima kasih kepada:

1. KetuaL PPM Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Dosen Pembimbing Lapangan **Muhammad Ishaq Gery, M.Pd.**
3. Kepala Dusun RW.002 Desa Sasak Panjang Bapak Abdullah.
4. Seluruh Tim Kelompok KKN 29.

DAFTAR PUSTAKA

- Sasak Panjang- Tajurhalang, Desa Sasak Panjang, diakses dari <http://sasakpanjang-tajurhalang.desa.id/>
- Sasak Panjang Permai, Desa Sasak Panjang, diakses dari <https://sasakpanjangpermai.com/>
- Al-Abrasy. Muhammad Athiyah, At-Tarbiyyah Al-Islāmiyyah, terj. Abdullah Zakiy Al-Ka`af, (2003). Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan, Bandung: Pustaka Setia.
- Sardima,. (2005).Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Citra Umbara, 2003.