

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN FASILITAS PENDIDIKAN DI LINGKUNGAN MASJID AS SA'ADAH DESA CILEUNGSI KIDUL, KECAMATAN CILEUNGSI, KABUPATEN BOGOR, JAWA BARAT

Ashadi^{1,*}, Anisa², Finta Lissimia³, Qiqi Asmara⁴, Ratna Dewi Nur'aini⁵, Sayyid
Muhammad Fathin⁶

^{1,2,3,5,6}Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl Cempaka
Putih Tengah 27 Jakarta Pusat 10510

⁴Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas
Muhammadiyah Jakarta, Jl KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat, Tangerang Selatan, 15419

*E-mail : anisa@umj.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat berjudul Perencanaan dan perancangan fasilitas pendidikan di lingkungan Masjid ini bermitra dengan DKM Masjid As Sa'adah yang terletak di RW 15 Perumahan Duta Mekar Asri Cileungsi. Perumahan Duta Mekar Asri mempunyai visi Menjadi Kampung Madani Ramah Lingkungan yang ditargetkan dapat terwujud pada 2030. Ada 4 bidang yang dicanangkan untuk mensukseskan visi tersebut antara lain pendidikan, lingkungan, kesehatan, dan pemberdayaan masyarakat. Pengabdian masyarakat yang diajukan berkaitan dengan penyediaan fasilitas pendidikan yaitu Taman Pendidikan AlQur'an. Kondisi saat ini sudah berdiri Masjid As Sa'adah, namun belum ada bangunan untuk TPQ. Untuk membantu memenuhi tujuan tersebut, Universitas Muhammadiyah Jakarta bermaksud menyelenggarakan pengabdian masyarakat berupa merencanakan dan merancang desain bangunan TPQ di lingkungan Masjid As Sa'adah.

Kata kunci: Desain; Taman Pendidikan AlQur'an; Masjid As Sa'adah;

ABSTRACT

Community service entitled Planning and Designing Educational Facilities in the Mosque Environment is in partnership with the DKM of the As Sa'adah Mosque located in RW 15 of the Duta Mekar Asri Housing Estate, Cileungsi. The Duta Mekar Asri Housing Estate has a vision of Becoming an Environmentally Friendly Civil Village which is targeted to be realized in 2030. There are 4 areas that have been planned to make this vision a success, including education, environment, health, and community empowerment. The proposed community service is related to the provision of educational facilities, namely the Al-Qur'an Education Park. The current condition is that the As Sa'adah Mosque has been built, but there is no building for the TPQ. To help meet this goal, the Muhammadiyah University of Jakarta intends to organize community service in the form of planning and designing the design of the TPQ building in the As Sa'adah Mosque environment.

Keywords: Design; Al-Quran Education Park; As Sa'adah Mosque;

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hak bagi setiap orang. Pendidikan membutuhkan tempat yang nyaman. Desain bangunan pendidikan yang baik dapat memberikan lingkungan belajar yang nyaman dan menambah semangat. Dengan

bertambahnya semangat para pencari ilmu dan pengajar maka diharapkan kualitas pendidikan meningkat. Ruang kelas yang terang, area belajar yang terbuka, serta fasilitas yang memadai dapat menciptakan atmosfer yang mendukung pembelajaran yang efektif. Desain bangunan yang

memperhatikan aspek kesehatan dan kenyamanan dapat meningkatkan kenyamanan penggunaannya. Faktor-faktor seperti pencahayaan alami, sirkulasi udara yang baik, dan aksesibilitas yang memadai dapat berdampak positif pada kesehatan fisik dan mental.

Masjid As Sa'adah merupakan salah satu masjid yang ada di RW 15 Perumahan Duta Mekar Asri. Wilayah Perumahan Duta Mekar Asri (DMA), Desa Cileungsi Kidul, Kecamatan Cileungsi, Kabupaten Bogor, Jawa Barat, memiliki program Kampung Madani Ramah Lingkungan. Program tersebut ditargetkan terwujud pada tahun 2030. Untuk mencapai program tersebut, beberapa rencana telah disusun antara lain :

1. Bidang Pendidikan melalui pendidikan Al Qur'an, agama, dan umum
2. Bidang Lingkungan meliputi pengelolaan sampah, penanggulangan banjir, meningkatkan kesadaran lingkungan di masyarakat, dan menggalakkan apotek hidup
3. Bidang Kesehatan meliputi meningkatkan kegiatan posyandu, mewujudkan unit kesehatan masyarakat, dan meningkatkan pemanfaatan apotek hidup di masyarakat
4. Pemberdayaan Masyarakat melalui pengoptimalan kuliner dan mewujudkan manajemen pemasaran apotek hidup

Masjid memiliki peran yang penting dalam konteks pendidikan karena mereka tidak hanya berfungsi sebagai tempat ibadah, tetapi juga sebagai pusat aktivitas sosial, kultural, dan pendidikan dalam masyarakat Islam. Tradisi pendidikan di masjid telah menjadi bagian integral dari sejarah Islam, dimulai dari masa Nabi Muhammad SAW yang menggunakan masjid sebagai tempat untuk mengajar ajaran Islam kepada para sahabat. Selain itu, masjid juga menjadi tempat untuk menghimpun dan menyebarkan pengetahuan agama, bahasa, dan ilmu pengetahuan lainnya. Di banyak komunitas Muslim, masjid sering kali menjadi pusat pendidikan informal yang

menawarkan program-program pengajaran agama, bahasa Arab, serta pelajaran-pelajaran moral dan etika. Oleh karena itu, hubungan antara masjid dan pendidikan adalah tidak terpisahkan, karena masjid berperan dalam mendukung proses pembelajaran, pengembangan kepribadian, dan pengenalan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Jean Piaget pendidikan yang optimal membutuhkan pengalaman yang menantang bagi si pembelajar, sehingga proses asimilasi dan akomodasi dapat menghasilkan pertumbuhan intelektual. Pendidikan karakter pada hakikatnya adalah pendidikan yang melibatkan aspek kognitif, perasaan (feeling) dan tindakan (action). Pada proses pembimbingan membaca Al Quran tersebut anak dilatih untuk bersabar untuk tidak naik tingkatan membaca Iqra' apabila belum mahir. (Anwar, 2021). Penanaman nilai-nilai Al-Qur'an merupakan tanggung jawab umat Islam secara umum, mulai dari kalangan pesantren maupun institusi pendidikan formal. (Saefudin, 2022).

Tujuan utama dari pembangunan sebuah TPQ ini adalah memberikan sebuah Pendidikan Al-Qur'an. Pendidikan Al-Qur'an bertujuan meningkatkan kemampuan peserta didik membaca, menulis, memahami, dan mengamalkan kandungan Al Qur'an. Pendidikan Al-Qur'an dapat dilaksanakan secara berjenjang dan tidak berjenjang. Penyelenggaraan pendidikan Al-Qur'an dipusatkan di masjid, mushalla, atau di tempat lain yang memenuhi syarat. Kurikulum pendidikan Al-Qur'an adalah membaca, menulis dan menghafal ayat-ayat Al Qur'an, tajwid, serta menghafal doa-doa utama. Kebutuhan akan sebuah tempat yang dapat mewadahi kegiatan belajar mengajar yang berkaitan dengan pendidikan Al-Quran, menuntut untuk mengembangkan pembangunan fasilitas yang di khususkan untuk mewadahi kegiatan tersebut dengan pembangunan bangunan TPQ (Afdholy, 2024). Taman Pendidikan Al-Quran adalah kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam informal, dan

tujuan utamanya adalah untuk memberikan pengetahuan agama kepada siswa.(Utari, 2024). Harisianty melakukan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk membantu menyiapkan rencana desain dan implementasinya pada Gedung belajar TKA/TPQ Al-Hijrah. Secara khusus pada perencanaan ruang Kepala Sekolah. (2024)

Program Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta, ikut membantu mewujudkan Visi Perumahan Duta Mekar Asri menjadi Kampung Madani Ramah Lingkungan, yaitu dalam Bidang Pendidikan. Kegiatan yang akan dilakukan adalah Desain Bangunan TPQ Masjid As Sa'adah.

2. METODE PELAKSANAAN

Desain bangunan TPQ di lingkungan Masjid adalah kegiatan utama dalam

pengabdian masyarakat. Untuk menuju kegiatan utama dibutuhkan langkah-langkah yang secara terintegrasi disebut sebagai perencanaan dan perancangan.

Kegiatan awal yang dilakukan adalah perencanaan yang meliputi identifikasi permasalahan mitra, identifikasi kebutuhan mitra, dan survey dan pengukuran lokasi. Pada tahap ini termasuk di dalamnya perekaman kondisi eksisting. Tahap kedua adalah perencanaan atau pembuatan konsep desain yang merupakan interpretasi dari permasalahan dan kebutuhan mitra serta disesuaikan dengan kondisi eksisting. Tahap kedua ini dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat terlebih dahulu sampai menjadi draft, kemudian didiskusikan bersama dengan warga. Warga akan memberikan masukan pada draft konsep desain yang sudah dibuat oleh tim.



Tahap ketiga adalah perancangan atau pembuatan usulan desain taman pendidikan AlQur'an. Tim pengabdian masyarakat membuat usulan desain berdasarkan konsep yang sudah didiskusikan bersama mitra dan berdasarkan permasalahan serta kebutuhan mitra. Tahapan tersebut disesuaikan dengan permasalahan mitra yang tercantum dalam program kerja yaitu meningkatkan kesadaran lingkungan di masyarakat. Kesadaran tersebut merupakan pondasi penting yang perlu didahulukan agar Program Kampung

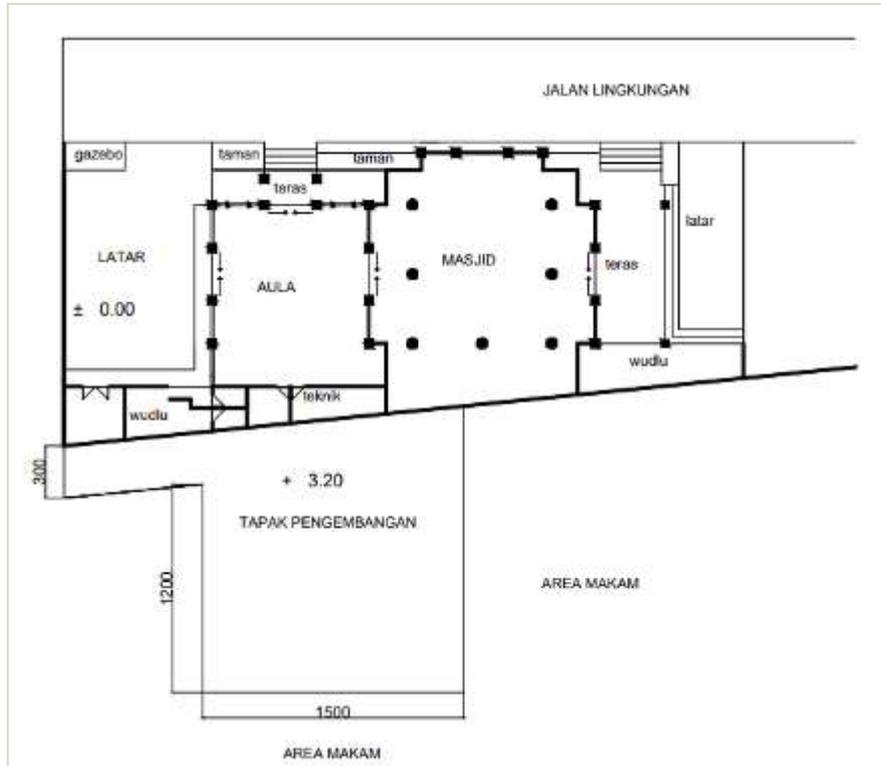
Madani Ramah Lingkungan dapat terwujud di Perumahan Duta Mekar Asri.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

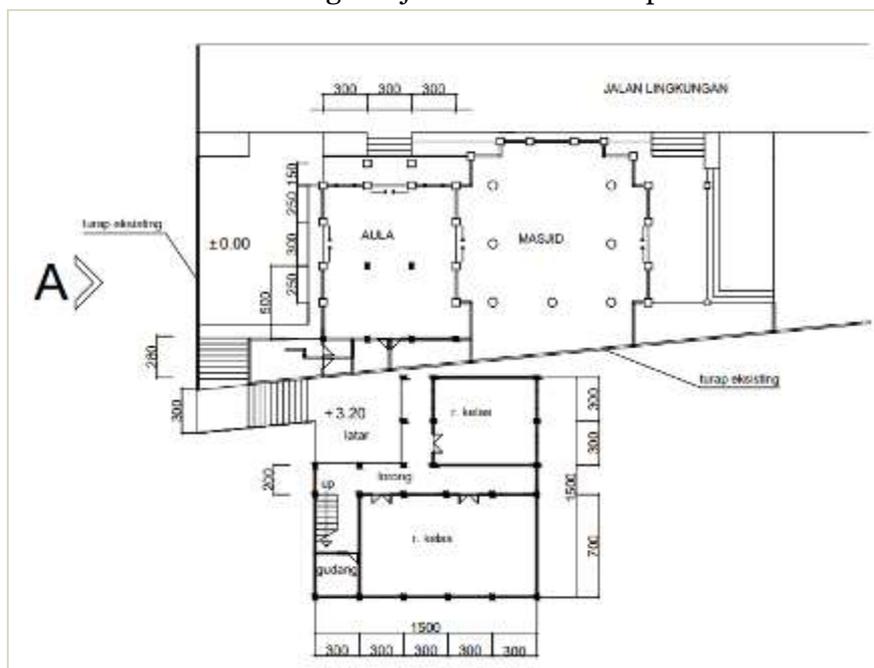
Hasil pengabdian masyarakat adalah desain taman pendidikan AlQur'an yang berlokasi di sekitar Masjid As Sa'adah. Tim pengabdian masyarakat melakukan identifikasi permasalahan secara langsung ke lapangan. Bersamaan dengan identifikasi tersebut, tim juga melakukan wawancara dan pengukuran lokasi perencanaan. Langkah awal ini mendapatkan hasil pengukuran lahan yang tepat serta kebutuhan mitra

berdasarkan wawancara. Lokasi yang kemudian disebut sebagai tapak pengembangan merupakan lahan yang ada di belakang masjid As Sa'adah. Saat ini telah terbangun Masjid dan Aula pada bagian berbatasan dengan jalan lingkungan. Keseluruhan lahan masjid As

Sa'adah berada pada kontur yang berbeda. Masjid dan Aula berada di ketinggian 0.00 sedangkan lahan perencanaan berada pada ketinggian +3.20 atau setara dengan lantai 2 Masjid.

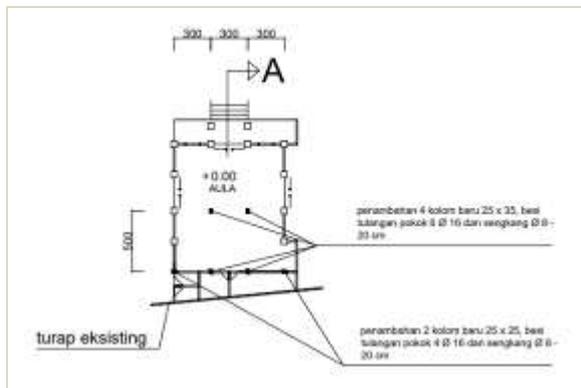


Gambar 1. Eksisting masjid-aula dan lahan perencanaan

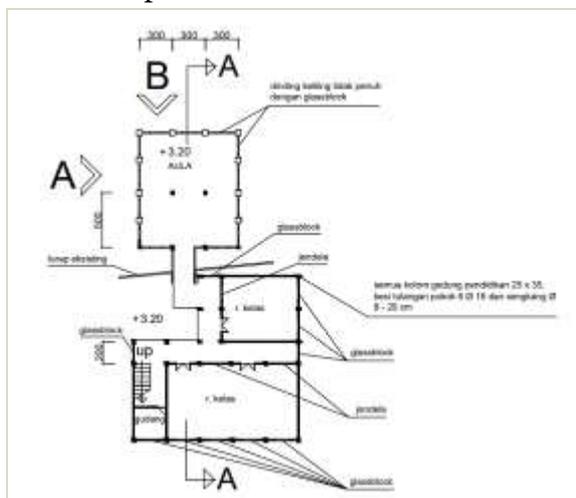


Gambar 2. Eksisting masjid-aula dan lantai 1 bangunan TPQ

Sesuai dengan kebutuhan mitra berdasarkan hasil wawancara, bangunan taman pendidikan AlQur'an diakses dari halaman samping aula. Diperlukan anak tangga setinggi sekitar 3 meter untuk sampai pada pelataran TPQ. Direncanakan ada 2 kelas pada lantai 1 TPQ dengan ukuran yang berbeda. Kelas A berukuran 6x7 meter. Sedangkan kelas B berukuran 7x12 meter. Di lantai tersebut juga tersedia gudang dengan ukuran 3x3 m. Kondisi eksisting Aula adalah 1 lantai, dalam perencanaan ini, direncanakan lantai 2 aula sehingga perlu ada penambahan struktur. Penambahan struktur yang dimaksud adalah penambahan 6 kolom baru dengan rincian 4 kolom 25x35 dan 2 kolom 25x25.

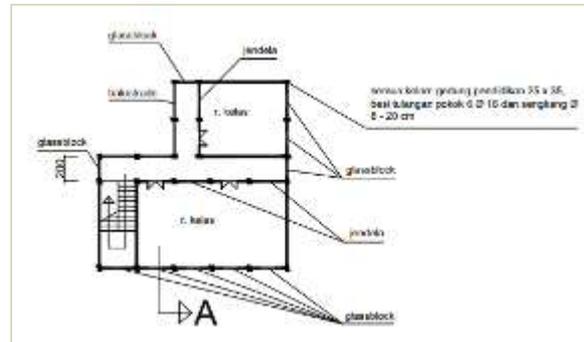


Gambar 3. Lantai 2 Aula beserta penambahan struktur



Gambar 4. Lantai 2 Aula dan Lantai 1 TPQ

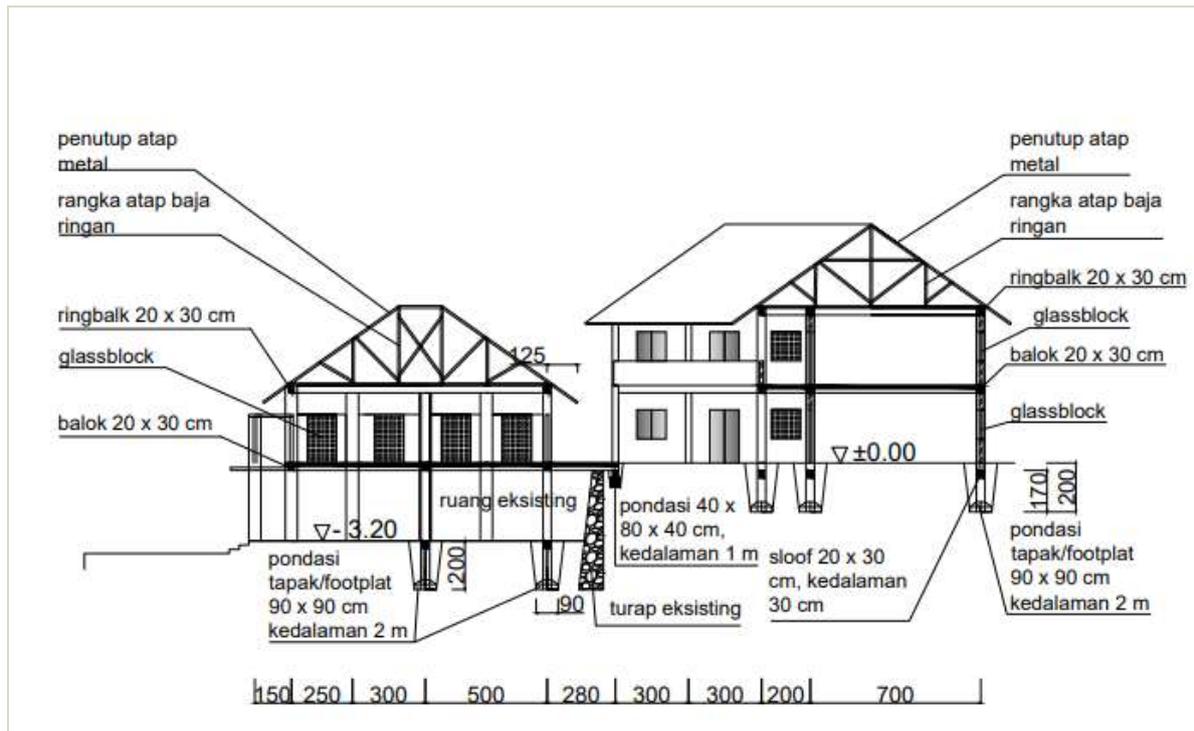
Lantai 2 aula berada pada ketinggian yang sama dengan lantai 1 bangunan TPQ. Selain itu juga direncanakan jalur penghubung sehingga TPQ dapat diakses dari pelataran bawah aula maupun langsung dari aula bagian atas. Pada lantai 2 bangunan TPQ berisi dua ruang kelas dengan ukuran sama dengan kelas di lantai 1 yaitu 6x7m dan 7x12m.



Gambar 5. Lantai 2 TPQ



Gambar 6. Tampak Bangunan



Gambar 7. Potongan Bangunan



Gambar 8. Perspektif

Kegiatan serah terima



4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan solusi atas permasalahan mitra berkaitan dengan perencanaan dan perancangan fasilitas pendidikan di lingkungan Masjid As Sa'adah. Pada kondisi eksisting sudah ada masjid dan aula. Namun kebutuhan berkembang yaitu dibutuhkan TPQ yang terintegrasi dengan masjid dan aula. Tantangan yang dihadapi dalam pengabdian masyarakat ini adalah karena keistimewaan alamiah berupa kontur yang cukup curam pada lahan perencanaan. Sehingga dibutuhkan pengukuran kondisi eksisting dan perencanaan secara mendalam sebelum memulai tahap perancangan. Dalam proses perancangan, diskusi dengan mitra tetap dilakukan supaya desain yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan mitra. Tidak hanya ruang-ruang belajar TPQ saja yang direncanakan namun juga integrasi dengan bangunan masjid-aula dan perencanaan penambahan kolom struktur.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Universitas Muhammadiyah Jakarta yang memberikan dana hibah melalui LPPM UMJ dengan SK Rektor No 394 Tahun 2024 tertanggal 24 Juni 2024. Ucapan terimakasih kepada mitra pengabdian masyarakat yaitu DKM dan jamaah Masjid As Sa'adah perumahan Duta Mekar Asri dan Yayasan Ar Rahmah Cileungsi, Bogor, Jawa Barat.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 44-50
- Saefudin, A., Laila, A. N., & Yusuf, H. (2022). Edukasi Cinta Al-Qur' an bagi Kelompok Perempuan Desa Dermolo Kembang Jepara. *Gervasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 617-632
- Afdholy, A. R., Ujianto, B. T., & Widarthara, A. (2024). PRA-DESAIN GEDUNG TPQ MASJID

- AL-IKHLAS JOYOSUKO KOTA MALANG. *PROFICIO*, 5(1), 911-919
- Utari, R. P., Rommel, E., & Setyono, E. (2024). Ipteks Pendampingan Desain Dan Renovasi Bangunan Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al-Ashfa Dusun Rampal Desa Dadapan. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(1), 571-580
- Haristianti, V., Andriana, A., & Murdowo, D. (2024). IMPLEMENTASI KONSEP SPACE SAVING PADA PERANCANGAN DESAIN INTERIOR RUANG KEPALA SEKOLAH PAUD. *STUDI KASUS: TKA/TPQ AL-HIJRAH, CIMAHI. BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1004-1012