

PENERAPAN DIGITALISASI METODE PEMBELAJARAN DARUL ARQOM MELALUI KKN UNTUK PENGABDIAN MASYARAKAT

Alya Salsabilla¹, Azli Shahaby², Ahmad Aulia. G³, Reina Meilasari⁴, Nur Hidayat. S⁵, Satria Aditya⁶

¹ Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, 15419

² Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, 15419

³ Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, 15419

⁴ Teknik Kimia, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Cempaka Putih Timur, Jakarta Pusat, 10510

⁵ Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, 15419

⁶ Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, 15419

ABSTRAK

Digitalisasi dalam pendidikan telah menjadi aspek penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan jangkauan pendidikan, khususnya di lingkungan masyarakat yang belum terjangkau teknologi. Penelitian ini membahas penerapan digitalisasi metode pembelajaran Darul Arqom melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk pengabdian masyarakat. Tujuan dari penerapan ini untuk mengintegrasikan teknologi digital dalam metode pembelajaran yang diterapkan oleh Darul Arqom, serta mengevaluasi dampak digitalisasi terhadap efektivitas pembelajaran dan keterlibatan masyarakat. Metode yang digunakan meliputi pengembangan dan implementasi platform digital yang menyajikan materi pembelajaran secara interaktif dan berbasis teknologi. Proses ini melibatkan pelatihan kepada pengajar dan masyarakat mengenai penggunaan teknologi digital dalam pendidikan. Metode pendekatan dalam kegiatan ini dimulai dari persiapan (observasi, wawancara, diskusi), untuk menilai perubahan dalam kualitas pembelajarannya dan hasil pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran digitalisasi ini mampu meningkatkan tercapainya pendidikan, memperbaiki kualitas materi yang sudah disampaikan dan meningkatkan dalam proses pembelajaran Siswa Siswi Yayasan Darul Arqom.

Kata kunci: Digitalisasi, Kuliah Kerja Nyata, Pengabdian Masyarakat

ABSTRACT

Digitalization in education has become an important aspect in improving the quality of learning and the reach of education, especially in communities that are not yet accessible to technology. This research discusses the application of digitalization of the Darul Arqom learning method through the Real Work Lecture (KKN) program for community service. The aim of this application is to integrate digital technology in the learning methods implemented by Darul Arqom, as well as evaluate the impact of digitalization on learning effectiveness and community involvement. The method used includes the development and implementation of a digital platform that presents learning materials interactively and based on technology. This process involves training teachers and the public regarding the use of digital technology in education. The approach method in this activity starts from preparation (observation, interviews, discussions), to assess changes in the quality of learning and learning outcomes. The results of this research show that this digitalization learning method is able to increase educational attainment, improve the quality of the material that has been delivered and improve the learning process of Darul Arqom Foundation students.

Keywords: Digitalization, Community Service Program, Community Service

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai bagian dari kurikulum pendidikan tinggi di Indonesia. Di mana mahasiswa turun langsung ke masyarakat untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang sudah mereka dapat selama berada di jenjang perkuliahan sebagai kerjasama bentuk Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah. KKN UMJ merupakan mata kuliah wajib yang termasuk dalam kurikulum Universitas Muhammadiyah Jakarta dan wajib diambil oleh seluruh mahasiswa tingkat sarjana (SI). Mata kuliah KKN di Universitas Muhammadiyah Jakarta dirancang untuk mengembangkan soft skill mahasiswa melalui pengalaman dunia nyata.

Di era digital saat ini hampir semua sektor dituntut untuk menerapkan sistem digitalisasi termasuk dalam sistem pembelajaran. Digitalisasi merupakan satu kata yang tidak bisa lepas dari pembahasan dunia industri. Berbagai bentuk digitalisasi sangat memudahkan setiap pekerjaan.

Menurut (Araujo, Priadana, S., Paramarta, & Sunarsi, 2021) Sederhananya digitalisasi adalah proses perubahan yang terjadi pada teknologi bersifat analog ke teknologi bersifat digital. Tujuan digitalisasi tentu meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja setiap bagian dari industri, sehingga waktu seluruh sumber daya yang dimiliki dapat diolah seoptimal mungkin. (Verihubs, 2022) Menurut Sukmana dalam Erwin, digitalisasi merupakan proses media dari bentuk tercetak, audio, atau video menjadi bentuk digital.

Digital dalam proses pembelajaran merujuk pada penggunaan teknologi digital untuk mendukung dan meningkatkan pengalaman belajar. Ini termasuk penggunaan alat-alat seperti komputer, tablet, dan smartphone; platform e-learning seperti Moodle atau Google Classroom, serta berbagai aplikasi dan sumber daya online.

Beberapa keuntungan dari penggunaan teknologi digital dalam pendidikan meliputi, Aksesibilitas dimana materi pembelajaran dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Interaktivitas, Platform digital sering kali menyediakan elemen interaktif seperti kuis, forum diskusi,

dan simulasi. Kustomisasi, teknologi memungkinkan penyesuaian materi sesuai dengan kebutuhan dan kecepatan belajar individu. Keterhubungan, memudahkan kolaborasi antara siswa dan pengajar, serta antar siswa melalui berbagai alat komunikasi.

Namun, ada juga tantangan, seperti kebutuhan akan akses internet yang stabil dan potensi distraksi dari perangkat digital. Meskipun begitu, integrasi teknologi digital secara efektif dapat memperkaya proses pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk dunia yang semakin bergantung pada teknologi.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan mengajar di Yayasan Darul Arqom, Kecamatan Sukaluyu, Kab Cianjur Jawa Barat dilaksanakan pada tanggal 05 Agustus sampai 21 Agustus 2024. Sebagai bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Sasaran kegiatan pada pelaksanaan pengabdian masyarakat ini merupakan siswa-siswi jenjang paud, MI, dan SMP di Yayasan Darul Arqom. Adapun metode pendekatan dalam kegiatan ini dimulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi.

A. Persiapan

Sebelum memulai pelaksanaan program kerja ini, kami memfokuskan persiapan yang dimana kami lakukan observasi terlebih dahulu. Observasi dilakukan kepada para siswa dan juga kepada tenaga sekiranya dibutuhkan oleh siswa-siswi Yayasan Darul Arqom. Selanjutnya, kami juga mendiskusikan terkait pembawaan materi Penerapan Digital ini kepada mitra terkait kami. Lalu kami juga melakukan komunikasi dengan guru-guru Yayasan Darul Arqom mengenai penerapan cara belajar siswa-siswi yang akan kami terapkan.

B. Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah dengan mengadakan pertemuan langsung dengan siswa dan siswi Yayasan Darul Arqom, dan para mahasiswa menyampaikan materi terkait Digitalisasi kepada siswa dan siswi dengan menggunakan metode mengajar yang

interaktif seperti pemaparan materi, sesi tanya jawab dan diskusi untuk menarik perhatian dan keterlibatan siswa/i. Adapun pelaksanaannya sebagai berikut:

1. Persiapan materi mengenai digitalisasi dan juga dampaknya.
2. Memberikan pemahaman mengenai digital dan juga manfaatnya.
3. Penerapan pembelajaran digital dengan menggunakan perangkat digital quizizz.

C. Evaluasi

Evaluasi ini ditujukan agar kami dapat mengetahui hasil dan kinerja kami selama kami melaksanakan program kerja mengajar Yayasan Darul Arqom. Mengenai evaluasi kelompok KKN Bina Desa Sukaluyu Sub 1 - Program Kuliah Kerja Nyata, ada sedikit kendala dengan siswa/i Yayasan Darul Arqom, yang mana kendala tersebut terletak di kurangnya pengetahuan siswa/i dalam menggunakan gadget dan juga pemanfaatan positif gadget yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran. Dikarenakan metode pengajaran yang diberikan dominan menggunakan gadget, maka dibutuhkan waktu yang lebih lama dalam memberikan arahan serta pengetahuan sebelum memulai proses pembelajaran. Namun, seiring dengan pertemuan-pertemuan yang kami adakan, siswa/i Yayasan Darul Arqom dapat menyesuaikan dengan metode pengajaran yang kami berikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program kerja Mengajar yang dilaksanakan tertulis dari tanggal 5 Agustus hingga 21 Agustus 2024, dan dilaksanakan sebanyak 6x pertemuan yang diadakan setiap hari Senin dan Rabu. Selama 3 minggu menjalani program kerja, mahasiswa/i KKN memiliki peran sebagai jembatan yang menjembatani siswa/i Yayasan Darul Arqom dengan perkembangan digital melalui media pembelajaran yang sudah mahasiswa/i KKN terapkan selama masa program kerja dilaksanakan.

Kampung Bojongsari, Desa Sukaluyu, Kab. Cianjur sudah menjadi salah satu desa yang terbilang maju. Namun, dalam penerapan digitalnya mereka perlu diasah, apalagi siswa/i nya yang mana nantinya akan melanjutkan regenerasi di kampung

tersebut. Mahasiswa/i KKN Bina Desa yang terjun ke Desa Sukaluyu tepatnya di Kampung Bojongsari ini memiliki peran sebagai 'Agent of Change'.



Gambar 1. Mahasiswa KKN UMJ menerapkan pembelajaran digital menggunakan quizizz kepada siswa/i Yayasan Darul Arqom.

Peran tersebut diambil dikarenakan mahasiswa-mahasiswi UMJ memberikan pengenalan mengenai digital kepada siswa/i Yayasan darul Arqom. Mereka juga memberikan pemahaman mengenai dampak buruk dan dampak positif dari digital itu sendiri. Selain itu, mahasiswa/i KKN UMJ memperkenalkan media pembelajaran yang menyenangkan bagi murid-murid Yayasan Darul Arqom. Media pembelajaran digital tersebut menggunakan quizizz. Quizizz sendiri merupakan perangkat yang digunakan sebagai platform digital berbasis game yang dapat digunakan oleh tenaga pendidik dalam melakukan aktivitas pembelajaran dan asesmen yang interaktif kepada peserta didik.



Gambar 2. Mahasiswa KKN UMJ menjeaskan mengenai platform digital kepada siswa/i MI Darul Arqom

Mahasiswa-mahasiswi KKN UMJ telah berhasil dalam memperkenalkan platform digital kepada siswa/i sebagai media penerapan belajar digital. Selain itu, para murid yayasan Darul Arqom juga memiliki kesempatan untuk mengenal digitalisasi lebih jauh lagi dan dapat menggunakannya sebagai media pembelajaran. Namun, penggunaan media digital nampaknya masih sulit untuk diterapkan karena tidak semua siswa/i memiliki fasilitas yang mumpuni untuk mendukung metode pembelajaran digital tersebut.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kegiatan KKN UMJ 2024 Bina Desa Sukaluyu semua program dalam rangkaian kegiatan KKN berjalan dengan lancar tanpa ada hambatan yang menghambat kegiatan. Warga dan guru juga berperan baik dalam seluruh kegiatan KKN, serta antusias anak-anak yang tinggi disetiap kegiatan yang berlangsung. Semua program-program kerja yang ditujukan kepada yayasan Darul Arqom telah berjalan dengan baik, terkait materi maupun non-materi, dan siswa/i mendapat pemahaman yang cukup terkait materi yang telah diberikan.

Kami berharap Yayasan Darul Arqom dapat terus membimbing dan mendidik anak-anak dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, tidak pernah bosan dalam memberikan ilmu pengetahuan, sehingga dapat menjadikan mereka orang yang bermanfaat bagi dirinya dan yang lain.

Bagi mahasiswa KKN selanjutnya, diharapkan dapat membuat program kegiatan yang lebih bermanfaat sesuai dengan kebutuhan yang bersangkutan, Misalnya program kerja yang dilakukan di sekolah, seperti: memberikan seminar yang dapat meningkatkan motivasi dan minat anak-anak untuk semangat dalam belajar.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami, tim Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa Sukaluyu Sub A mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Muhammadiyah Jakarta yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM-UMJ) yang telah mendukung serta mendanai seluruh kegiatan Kuliah Kerja Nyata dalam pelaksanaan program mengajar di Yayasan Darul Arqom.

Kami juga mengucapkan terimakasih kepada pihak Yayasan Darul Arqom yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan program kerja mengajar dan memberikan akses penuh terhadap metode belajar yang kami terapkan selama 3 minggu mengajar, juga kepada guru-guru Yayasan Darul Arqom yang telah menuntun dan memberi pemahaman kepada kami.

Kami juga berterimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat seperti warga Kampung Bojongsari yang telah membantu kami selama pelaksanaan program kerja dan juga telah membantu mempermudah segala urusan mengenai program kerja kami. Kami juga berterima kasih kepada teman-teman sekelompok KKN Bina Desa Sukaluyu yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan program kerja mengajar yang telah kami adakan selama 3 minggu.

DAFTAR PUSTAKA

- Araujo, L. M. de, Priadana, S., Paramarta, V., & Sunarsi, D. (2021). Digital leadership in business organizations. *International Journal of Educational Administration, Management, and Leadership*, 2(1).
- Primasasti, G., C., A. 2022. KKN Mengajar Sebagai Alternatif Program Meningkatkan Antusiasme Belajar Anak-Anak Kelurahan Banjarsari Kecamatan Metro Utara Kota Metro-Lampung. *Jurnal Dedikasi Negeri*. 1(1).
- Verihubs. (2022). Digitalisasi adalah Proses Fundamental di Era Modern, Simak di Sini! Retrieved from Verihubs website: <https://verihubs.com/blog/digitalisasi-adalah/>