

## BERMAIN DAN BELAJAR: MENCIPTAKAN LINGKUNGAN EDUKATIF DI PAUD TERATAI 012 KELURAHAN RAWAMANGUN

**Rizky Maulana<sup>1</sup>, Sarah Luthfiyyah<sup>1</sup>, Fauziah Amalia<sup>1</sup>, Ayu Triani<sup>2</sup>, Muhammad Farras Raihan<sup>2</sup>, Gema Fitriyano<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Teknik Kimia, Teknik, UMJ, Jalan Cempaka Putih Tengah XXVII, Cempaka Putih, Jakarta Pusat, 10510

<sup>2</sup>Teknik Industri, Teknik, UMJ, Jalan Cempaka Putih Tengah XXVII, Cempaka Putih, Jakarta Pusat, 10510

\*E-mail: [20210410300026@studentumj.ac.id](mailto:20210410300026@studentumj.ac.id)

### ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam perkembangan individu. Masa usia dini, yang sering disebut sebagai masa keemasan (golden age), adalah periode kritis dalam pembentukan karakter, kemampuan kognitif, dan sosial anak. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok Tematik 03 berlokasi di PAUD Teratai Indah kelurahan Rawamangun. Program ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan praktis mahasiswa serta memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat sekitar. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai fasilitator yang membantu mengidentifikasi potensi dan menangani berbagai masalah yang ada di lingkungan PAUD Teratai Indah 012. Mahasiswa mengadakan berbagai program kerja utama, seperti pembelajaran interaktif dengan menggunakan metode bermain sambil belajar, belajar mewarnai dengan ceria, dan membuat serta mengembangkan media pembelajaran yang menarik. Metode yang digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar: menciptakan lingkungan edukatif di paud teratai 012 adalah melakukan observasi sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi KKN di antaranya dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap situasi dan kondisi lingkungan masyarakatnya serta berdasarkan wawancara. Berdasarkan hasil dari kegiatan KKN Kelompok kami yang dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus sampai dengan 24 Agustus 2024, terdapat kurang lebih 15 anak PAUD dan 2 orang guru PAUD yang ikut dalam pendampingan pembelajaran. Selama berlangsung kegiatan pendampingan pembelajaran semua anak PAUD mengikuti aktivitas pembelajaran dengan baik.

**Kata kunci :** Pendidikan anak usia dini , pendampingan pembelajaran , lingkungan edukatif

### ABSTRACT

*Early Childhood Education (PAUD) is an important foundation in individual development. Early childhood, often referred to as the golden age, is a critical period in the formation of a child's character, cognitive, and social abilities. The implementation of the Real Work Lecture (KKN) of the University of Muhammadiyah Jakarta Thematic Group 03 is located at PAUD Teratai Indah, Rawamangun Village. This program aims to develop students' practical skills and make real contributions to the surrounding community. In its implementation, students not only act as teachers, but also as facilitators who help identify potential and handle various problems in the PAUD Teratai Indah 012 environment. Students hold various main work programs, such as interactive learning using the play while learning method, learning to color cheerfully, and creating and developing interesting learning media. The method used in play and learning activities: creating an educational environment at PAUD Teratai 012 is to conduct observations before students are deployed to the KKN location, including by conducting direct observations of the situation and conditions of the community environment and based on interviews. Based on the results of our KKN Group activities carried out from August 9 to August 24, 2024, there were approximately 15 PAUD children and 2 PAUD teachers who participated in the learning assistance. During the learning assistance activities, all PAUD children participated in the learning activities well.*

**Keywords:** Early childhood education, learning assistance, educational environment

### 1. PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam

perkembangan individu. Masa usia dini, yang sering disebut sebagai masa keemasan (golden age), adalah periode

kritis dalam pembentukan karakter, kemampuan kognitif, dan sosial anak. Pada masa ini, otak anak berkembang sangat pesat, mencapai sekitar 80% dari ukuran otak dewasa pada usia tiga tahun. Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PAUD adalah upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pendidikan pada usia dini tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pengembangan sosial dan emosional anak. Anak-anak pada usia ini belajar melalui bermain, yang memungkinkan mereka untuk mengeksplorasi lingkungan mereka, mengembangkan keterampilan motorik, dan membangun hubungan sosial dengan teman sebaya.

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) di Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) adalah program pengabdian masyarakat yang dirancang untuk memberikan pengalaman belajar langsung kepada mahasiswa. Dalam program ini, mahasiswa tinggal di tengah masyarakat di luar kampus dan bekerja sama dengan masyarakat setempat untuk mengidentifikasi potensi serta menangani berbagai masalah yang ada. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok Tematik 03 berlokasi di PAUD Teratai Indah 012, Jl. Rawamangun Muka Barat II No.10, RT.10/RW.12, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220. Program ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan praktis mahasiswa serta memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat sekitar. Melalui interaksi langsung dengan masyarakat, mahasiswa diharapkan dapat memahami dinamika sosial dan ekonomi yang ada, serta berperan aktif dalam mencari solusi atas berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat setempat.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai fasilitator yang

membantu mengidentifikasi potensi dan menangani berbagai masalah yang ada di lingkungan PAUD Teratai Indah 012. Implementasi program KKN di PAUD Teratai Indah 012 melibatkan berbagai kegiatan edukatif dan interaktif yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas serta nilai keimanan anak-anak PAUD. Mahasiswa mengadakan berbagai program kerja utama, seperti pembelajaran interaktif dengan menggunakan metode bermain sambil belajar, belajar mewarnai dengan ceria, dan membuat serta mengembangkan media pembelajaran yang menarik. Selain itu, kegiatan pembersihan area PAUD dan memberikan susu serta biskuit sehat juga dilakukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang bersih dan sehat. Melalui program ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan praktis dan memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat sekitar, sementara anak-anak PAUD mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermanfaat.



**Gambar 1. Kegiatan KKN di PAUD Teratai Indah 012**

## 2. METODE PELAKSAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar: menciptakan lingkungan edukatif di paud teratai 012 adalah melakukan observasi sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi KKN di antaranya dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap situasi dan kondisi lingkungan masyarakatnya serta berdasarkan wawancara. Peneliti tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai fasilitator. Metode belajar sambil bermain merupakan pendekatan pembelajaran

yang mengandung unsur yang menyenangkan dan interaktif antara guru, mahasiswa KKN, dan anak-anak PAUD Teratai Indah 012. Dalam kegiatannya Mahasiswa KKN UMJ kelompok 03 membantu guru PAUD dalam mengajar keterampilan dasar seperti membaca, menulis, dan berhitung. Dan juga mengadakan kegiatan kreatif seperti mewarnai dan menggambar. Membuat dan mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, seperti buku

cerita bergambar dan alat peraga. KKN Tematik kelompok 03 sub kelompok 2 berlokasi di PAUD Teratai 012, Jl. Rawamangun Muka Barat II No.10, RT.10/RW.12, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Waktu pelaksanaannya akan dimulai pada tanggal 13, 15, 20, dan 22 Agustus 2024. Proses pendampingan pembelajaran akan dimulai dari pukul 08.00 – 11.00 WIB.

**Tabel 1. Data Kemajuan Mitra**

No.	Nama Mitra	Program kegiatan	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai	Status Kemajuan	Keterangan
1.	PAUD TERATAI INDAH 012 KELURAHAN RAWAMANGUN	Pendampingan pembelajaran membaca dan berhitung	13 Agustus 2024	13 Agustus 2024	Selesai	Program berjalan lancar
2.		Menghias PAUD dan mengadakan lomba 17-an serta pembagian snack sehat.	15 Agustus 2024	15 Agustus 2024	Selesai	Program berjalan lancar
3.		Pendampingan pembelajaran mewarnai dan menyanyi	20 Agustus 2024	20 Agustus 2024	Selesai	Program berjalan lancar
4.		Membuat prakarya kerajinan tangan	22 Agustus 2024	22 Agustus 2024	Selesai	Program berjalan lancar
5.		Penutupan KKN dan penyerahan plakat serta alat peraga edukatif	24 Agustus 2024	24 Agustus 2024	Selesai	Kegiatan berjalan lancar

### 3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di PAUD Teratai Indah 012, Rawamangun yang berlangsung dari tanggal 9 hingga 24 Agustus 2024, semua berjalan lancar sesuai agenda. Jenis kegiatan yang kelompok kami lakukan yaitu berupa pendampingan pembelajaran yang bertujuan untuk mendukung proses belajar mengajar dan meningkatkan kualitas Pendidikan anak usia dini di PAUD Teratai 012, Rawamangun. Kegiatan kami juga melibatkan para guru di PAUD Teratai 012 agar pendampingan pembelajaran yang kami lakukan bisa diterapkan untuk aktivitas belajar

mengajar selanjutnya.

#### Program Kegiatan KKN

Pelaksanaan Program kerja Sub 2 Kelompok 03 KKN UMJ ini mengacu kepada tiga program inti yang telah disusun dan dilaksanakan program adalah sebagai berikut :

1. Program kerja inti yaitu melakukan pendampingan pembelajaran kepada anak-anak PAUD Teratai Indah 012. Melibatkan anak-anak dalam kegiatan sehari-hari yang melibatkan berhitung dan mengenal huruf, seperti menghitung mainan atau menyebutkan huruf pada benda sekitar.



**Gambar 2. Kegiatan Mengenal Huruf**

2. Program kerja yang kedua yaitu membangun daya kreativitas anak-anak PAUD dengan membuat prakarya kerajinan tangan. Memberikan anak-anak kertas dan alat gambar untuk mengekspresikan diri mereka melalui seni.



**Gambar 3. Kegiatan mewarnai bersama anak PAUD**

3. Program kerja terakhir yaitu kegiatan bermain sambil belajar untuk membuat variasi pembelajaran di PAUD lebih menarik dan menyenangkan. Menggunakan balok untuk membangun berbagai struktur agar dapat merangsang kreatifitas dan kemampuan problem solving.



**Gambar 4. Kegiatan Menyusun balok**

### **Penerapan Program KKN dan Evaluasi Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di PAUD Teratai Indah 012, Rawamangun yang berlangsung dari

tanggal 9 hingga 24 Agustus 2024, semua berjalan lancar sesuai agenda. Namun, pelaksanaan kegiatan ini juga menghadapi beberapa kendala, seperti adaptasi awal anak-anak terhadap mahasiswa KKN dan keterbatasan sarana dan prasarana di PAUD. Secara keseluruhan, kegiatan KKN di PAUD berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi semua pihak yang terlibat. Evaluasi ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk perbaikan dan pengembangan kegiatan KKN di masa mendatang, sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak PAUD dan mahasiswa.

### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dari kegiatan KKN Kelompok kami yang dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus sampai dengan 24 Agustus 2024, terdapat kurang lebih 15 anak PAUD dan 2 orang guru PAUD yang ikut dalam pendampingan pembelajaran. Selama berlangsung kegiatan pendampingan pembelajaran semua anak PAUD mengikuti aktivitas pembelajaran dengan baik. Kegiatan KKN di PAUD Teratai Indah 012 berhasil meningkatkan keterampilan motorik dan kognitif anak-anak melalui berbagai aktifitas yang edukatif dan kreatif. Seperti lomba mewarnai, bermain sambil belajar dan membuat prakarya kerajinan tangan. Lingkungan belajar di PAUD Teratai Indah 012 menjadi lebih kondusif dengan adanya penyediaan alat peraga edukatif. Kegiatan KKN juga memperkuat hubungan antara mahasiswa, guru PAUD, dan wali murid untuk mendukung Pendidikan anak-anak.

### **Saran**

Disarankan untuk terus meningkatkan fasilitas belajar di PAUD, seperti penambahan alat peraga edukatif agar anak-anak dapat belajar dengan lebih efektif. Meningkatkan keterlibatan orang tua dalam kegiatan PAUD melalui program-program edukatif, seperti workshop parenting dan kegiatan bersama anak. Saran untuk kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) selanjutnya yaitu meningkatkan komunikasi dengan mitra sehingga dapat memberikan keluasaan waktu dalam pelaksanaan kegiatan dan lebih disiplin terhadap waktu.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Ma'mun Murod, S.Sos., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN, Prof. Dr. Ir. Tri Yuni Hendrawati, M.Si selaku ketua LPPM UMJ, Bapak Ir. Gema Fitriyano, S.T., M.T., IPP selaku dosen pembimbing lapangan, Ibu Melly selaku penanggung jawab RPTRA Beringin Indah, Ibu Tini selaku kepala sekolah di PAUD Teratai Indah 012. Dan segenap warga sekitar RPTRA beringin Indah dan seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan program kerja KKN kelompok 003.

## DAFTAR PUSTAKA

- Zamahsari, dkk, Buku  
Kemuhammadiyah Untuk  
Perguruan Tinggi, UHAMKA Press:  
2011
- Surwandono, Dinamika Konflik Organisasi  
Keagamaan Islam Dalam Era  
Demokratisasi Di Yogyakarta, Asosiasi  
Program Pascasarjana Perguruan  
Tinggi  
Muhammadiyah (APPPTM), 2010
- Zamahsari, dkk, Peta Kondisi Cabang  
dan Ranting Muhammadiyah di  
Provinsi DKI Jakarta, Jakarta: LPCR  
PP Muhammadiyah, 2012
- AECT. 1986. Definisi Teknologi  
Pendidikan. Jakarta: Rajagrafindo  
Persada.
- Anggani Sudono. 2000. Sumber Belajar  
dan Alat Permainan untuk  
Pendidikan Usia Dini. Jakarta:  
Grasindo
- Depdikbud. 1995. Program Kegiatan  
Belajar Taman Kanak-Kanak,  
Landasan,  
Program dan pengembangan Kegiatan  
Belajar. Jakarta: Depdikbud.
- <https://rptra.jakarta.go.id/home/tentang>  
<https://digilib.uinsuka.ac.id/id/eprint/64696/>