

## Universitas Muhammadiyah Jakarta Bersama Dengan Rumah Pintar Yatim Dan Dhuafa “Ikhlas” Mengabdikan Dan Peduli Terhadap Masyarakat Yang Terkena Dampak Covid-19

Fini Fajrini<sup>1,\*</sup>, A. Qoriatul Hasanah<sup>2</sup>, Noor Latifat A<sup>3</sup>, Moh Sidiq Alwasil<sup>4</sup>, Riza Faizah<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Prodi Kesehatan Masyarakat, Fak. Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

<sup>2</sup>Prodi Pendidikan Agama Islam, Fak. Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

<sup>3</sup>Prodi Hukum, Fak. Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

<sup>4,5</sup>Prodi Kesehatan Masyarakat, Fak. Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

\*Email: [f\\_fajrini@yahoo.com](mailto:f_fajrini@yahoo.com)

### ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan oleh setiap mahasiswa merupakan suatu bentuk pengabdian terhadap masyarakat. pengabdian tersebut dapat berupa pemberian solusi terkait permasalahan yang terjadi di masyarakat, maupun ide-ide pembaruan dalam mengembangkan masyarakat di lingkungan tertentu. Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlas” memiliki permasalahan dalam pembelajaran terkait pandemi Covid-19 yang terjadi. Proses pembelajaran yang sebelumnya dilaksanakan secara tatap muka, harus tertunda demi mencegah penyebaran virus covid-19. Proses pembelajaran yang dilakukan di Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlas” masih menggunakan metode maupun media pembelajaran konvensional seperti papan tulis dan buku pembelajaran, dan tidak ada pendukung berbasis IPTEK dalam proses pembelajaran di Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlas”. Penggunaan IPTEK pada metode maupun media pembelajaran masih sangat minim, maka dari itu penulis memberikan sedikit solusi untuk menerapkan IPTEK dalam setiap metode maupun media pembelajaran yang dilakukan di Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlas”. Permasalahan adalah minimnya informasi terkait pandemic covid-19, seperti informasi cara penularan hingga cara pencegahan covid-19. Salah satu Pemberian edukasi dilakukan dengan cara penyebaran poster dan demonstrasi cara mencuci tangan dan penerapan hidup bersih dan sehat (PHBS).

**Kata kunci:** IPTEK, KKN online, covid-19, Yatim, UMJ

### ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) conducted by each student is a form of community service. This service can be in the form of providing solutions to problems that occur in society, as well as ideas for reform in developing communities in certain environments. Rumah Pintar Yatim and Dhuafa “Ikhlas” has problems in learning related to the Covid-19 pandemic that occurred. The learning process, which was previously carried out face-to-face, must be delayed in order to prevent the spread of the Covid-19 virus. The learning process carried out at Rumah Pintar Yatim and Dhuafa “Ikhlas” still uses conventional learning methods and media such as whiteboards and learning books, and there are no science and technology-based supporters in the learning process at the Yatim and Dhuafa Smart House “Ikhlas”. The use of science and technology in learning methods and media is still very minimal, therefore the authors provide a few solutions for applying science and technology in every method and learning media carried out at the Rumah Pintar Yatim and Dhuafa “Ikhlas”. The problem is the lack of information related to the Covid-19 pandemic, such as information on how to transmit to how to prevent Covid-19. One of the education programs was by distributing posters and demonstrating how to wash hands and implement a clean and healthy life (PHBS).

**Keywords:** IPTEK, KKN online, covid-19, Orphans, UMJ

## 1. PENDAHULUAN

Secara etimologis, anak memiliki konotasi paling luas, yaitu setiap manusia yang belum dewasa, dimulai dari bayi sampai batas remaja. Secara harfiah, kata yatim diserap dari bahasa Arab “yatama-yaytumu-yatman ,” dengan ism fā’ il (pelaku) yatim/orphan adalah anak yang ditinggal mati ayahnya. Sedangkan secara terminologis berarti anak yang ditinggal mati ayahnya dan ia belum balig (Masyhari, 2017).

Masalah anak yatim adalah satu problem sosial yang memerlukan penanganan dan pemecahan yang serius, karena tanpa adanya usaha mengenai hal tersebut, akan menimbulkan keresahan dalam masyarakat (Hamid, 2013).

Terutama sebagai Muslim kita patut menyayangi anak yatim dan membantunya dalam berbagai hal. Dalam hal ini Islam juga memerintahkan untuk selalu peduli dan menyayangi anak yatim karena terdapat beberapa keutamaan dalam menyayangi anak yatim seperti yang tertera dalam Q.S Al-Baqarah: 220

Beberapa keutamaan mencintai anak yatim adalah sebagai berikut (Detiknews):

- a. Meraih Peluang Menjadi Teman Rasulullah SAW di Surga
- b. Pengasuh Anak Yatim Dijamin Masuk Surga
- c. Mendapat Predikat Abror (Saleh atau Taat Kepada Allah)
- d. Memperoleh Pertolongan dari Allah SWT
- e. Menghindarkan dari Siksa Akhirat
- f. Investasi Amal untuk Akhirat
- g. Keberuntungan dan Menjadi yang Terbaik

Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlash” beralamat di Komp. Griya Asri Pamulang Blok: E-9 No. 7 Tangerang Selatan. Dalam masa pandemi covid-19 ini, permasalahan yang dialami oleh Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlash” dengan tertundanya proses pembelajaran yang seharusnya dapat berlangsung dengan cara tatap muka. Ditambah lagi dengan kurangnya pemberian edukasi mengenai covid-19 kepada anak didik baik terkait pengetahuan dasar covid-19, cara penularan, hingga pencegahan covid-19.

Peran aktif semua komponen bangsa sangat dibutuhkan untuk menghadapi *covid-19*. Peranan aktif kalangan akademik khusus universitas/perguruan tinggi (PT) sangat dibutuhkan saat ini. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian

mahasiswa kepada masyarakat dengan melihat keadaan saat ini.

## MASALAH

Berdirinya Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Al-Ikhlash” didasari oleh banyaknya permasalahan tidak semua orangtua mampu memberikan jaminan kepada anak untuk mewujudkan perlindungan dan kesejahteraannya, terlebih dengan kondisi anak-anak yatim dan dhuafa, maka diperlukan lembaga pengganti fungsi orang tua yang memiliki peran dan posisi sejenis, bukan hanya memberikan pendidikan dan pembinaan juga akan berupaya meningkatkan kemampuan individu anak-anak yatim dan dhuafa berdasarkan potensi yang dimiliki. Dengan memfasilitasi anak-anak yatim dan dhuafa mendapatkan hak nya agar dapat mengenyam hidup dan pendidikan yang layak. Inilah yang menjadi latar belakang berdirinya Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Al-Ikhlash”. Dalam masa pandemi covid-19 ini, permasalahan yang dialami oleh Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlash” bertambah dengan tertundanya proses pembelajaran yang seharusnya dapat berlangsung dengan cara tatap muka. Ditambah lagi dengan kurangnya pemberian edukasi mengenai covid-19 kepada anak didik baik terkait pengetahuan dasar covid-19, cara penularan, hingga pencegahan covid-19. Hal ini disebabkan minimnya penerapan IPTEK di Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa.

## RENCANA PEMECAHAN MASALAH

Proses pembelajaran hingga edukasi terkait covid-19 seharusnya dapat tetap dilakukan dengan memanfaatkan berbagai media atau aplikasi online yang sudah banyak di terapkan oleh masyarakat luas. Dengan ini, anak didik dapat tetap mendapatkan pembelajaran maupun edukasi terkait dengan covid-19.

Mayoritas pendidik di Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa adalah mahasiswa yang masih aktif kuliah dari berbagai macam kampus. Hal ini berpengaruh positif pada perkembangan belajar anak didik yang mendapatkan pembelajaran dari semangat muda mahasiswa. Dengan adanya pendidik yang mayoritas mahasiswa juga membuat para anak didik lebih mengetahui perkembangan zaman dengan ilmu yang diberikan oleh para mahasiswa sebagai pendidik.

## 2. METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini yaitu dengan observasi langsung ke lapangan, untuk mengetahui bagaimana situasi dan kondisi dari Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlas”, setelah itu juga dilakukan wawancara kepada beberapa pengurus Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlas” untuk lebih mengetahui data-data ataupun informasi lebih mendalam terkait dengan proses pembelajaran yang sudah diterapkan.

Dalam pemberian informasi atau edukasi terkait pandemic covid-19 yaitu dengan cara pembuatan poster tentang tata cara mencuci tangan serta tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) lain khususnya pada masa pandemi ini. Beberapa hal yang dilakukan di lapangan adalah sebagai berikut :

- a. Pembuatan desain poster yang menarik agar mendapat perhatian masyarakat maupun warga Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa “Ikhlas”
- b. Penentuan tempat atau lokasi penempelan poster. Hal ini dilakukan agar poster dapat dilihat atau mudah ditemui oleh banyak orang
- c. Pembuatan materi sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat PHBS dimasa pandemic covid-19.
- d. Pengumpulan / mengajak warga sekitar untuk diberikan edukasi dan sosialisasi terkait dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dimasa pandemic covid-19.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam arti ini maka pengabdian itu mengandung pengertian penerangan secara total pikiran, tenaga dan materi untuk menuju kepada suatu tujuan mulia dengan penuh keikhlasan dan kesungguhan. Jadi kalau demikian pengabdian itu tidak dapat dibenarkan dilakukan secara serampangan atau sekedar memenuhi target suatu proyek. Hasil dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bentuk pengabdian terhadap masyarakat yang terkena dampak covid-19 adalah :

- a. Pemberian bantuan sembako dengan tema “UMJ Peduli”.

Sembako diberikan kepada masyarakat yang memang terkena dampak dari covid-19 secara signifikan.

- b. Pendampingan IKM (Industri Kecil Menengah)

Kegiatan ini dilakukan dengan cara memilih masyarakat yang memiliki Industri Kecil Menengah (IKM) yang perekonomiannya ataupun pemasukannya terkena dampak dari covid-19. Pendampingan yang dilakukan berupa cara mengembangkan atau memasarkan produk industri kecil menengah tersebut di masa pandemi covid-19, agar tetap bisa bersaing dengan produk lain.

- c. Pembagian Masker

Kegiatan ini juga sebagai bentuk peduli terhadap masyarakat dan sebagai bentuk pencegahan serta penyebaran virus covid-19. Pembagian masker ini dilakukan di beberapa wilayah yang mana masyarakat masih belum membiasakan diri untuk selalu memakai masker sebagai salah satu cara dalam mengatasi virus covid-19

- d. Pembuatan Poster Hidup Sehat

Pembuatan poster ini sebagai upaya dalam menyampaikan himbauan kepada masyarakat tentang informasi terkait covid-19. Informasi yang diberikan bisa tentang penjelasan dari covid-19, cara penulatan atau penyebarannya hingga pada tahap pencegahan covid-19. Kegiatan ini bertujuan agar masyarakat mengetahui dan memahami terkait covid-19 dan bisa menerapkan ataupun mencegah covid-19 secara bersama-sama.

- e. Sosialisasi PHBS

Sosialisasi ini juga merupakan salah satu upaya dalam menyampaikan informasi terkait dengan covid-19. Sosialisasi ini dilakukan dengan cara mengumpulkan masyarakat untuk pemberian informasi maupun edukasi terkait dengan penjelasan covid-19, cara penularannya hingga pada cara pencegahan virus covid-19. Hal ini tentu dilakukan demi kesehatan dan keselamatan Bersama. Dan dengan adanya kegiatan ini diharapkan masyarakat bisa lebih waspada dan disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan serta perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di lingkungan sekitar.

Berikut dokumentasi 5 kegiatan yang telah dilakukan,



Gambar 1. Kegiatan KKN di Rumah Pintar Yatim Dhuafa “Ikhlas”

#### 4. KESIMPULAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berbasis online Universitas Muhammadiyah Jakarta 2020 berjalan dengan baik dan lancar. Program yang telah dilaksanakan meliputi 3 bidang (Pemberdayaan IKM, Kesejahteraan Ekonomi, Kesehatan dan Lingkungan) sesuai dengan tujuan UMJ. Partisipasi dan dukungan masyarakat cukup tinggi, dalam pelaksanaan program sehingga masyarakat dapat mengambil manfaatnya dengan lebih maksimal. Walaupun Program KKN UMJ 2020 berjalan secara lancar, namun ada beberapa kendala dan hambatan dalam pelaksanaan program, Karena KKN tahun ini dilakukan secara online untuk yang pertama kalinya, ada beberapa kendala diantaranya kurang maksimalnya program yang dijalankan karena terkendala dengan jarak jauh yang memisahkan peserta satu dengan yang lainnya juga tidak adanya proses tatap muka selain di media online melalui aplikasi zoom meeting, karena walaupun peserta KKN berkelompok akan tetapi pelaksanaannya tetap individual. Berbagai program kerja dalam KKN ini semoga dapat memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa KKN dan masyarakat Bojongsari Depok.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kepada LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendanai dan memfasilitasi KKN UMJ Online 2020 dan ucapan terima kasih kepada Rumah Pintar Yatim Dhuafa “Ikhlas”.

#### DAFTAR PUSTAKA

- 7 Keutamaan Menyayangi Anak Yatim dalam Islam Retrieved September 17, 2020, from Detiknews. website: <https://news.detik.com/berita/d-4784977/7-keutamaan-menyayangi-anak-yatim-dalam-islam>
- Hamid, R., (2013). Kafalat Yatim Perspfektif Hadist Tematik. *Jurnal Sulesena* 8(1). 25-37. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/1275>
- Masyhari, F., (2017). Pengasuhan Anak Yatim Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 232-251. Retrieved from <http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/875>